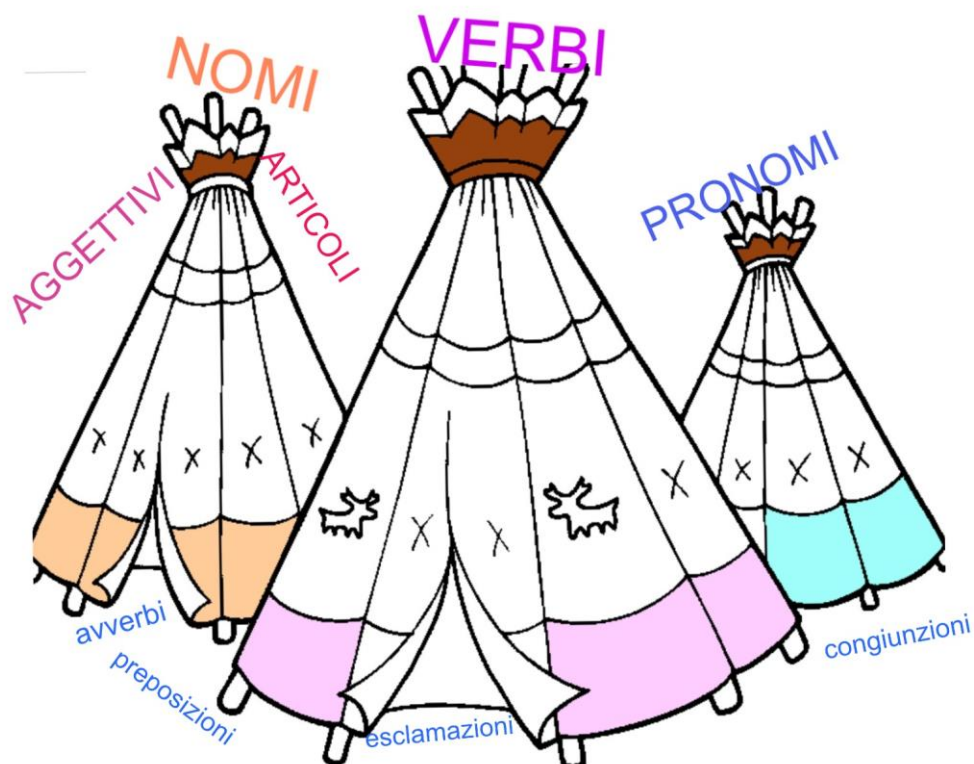


Capitolo 2

Le Tribù delle Parole



2.1 Il verbo

2.2 Il nome

2.3 L'articolo

2.4 L'aggettivo

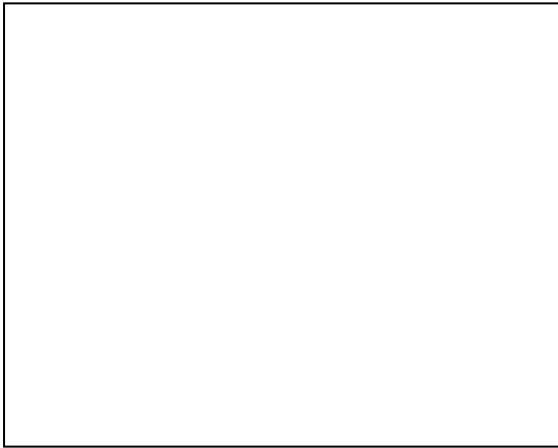
2.5 Il pronome

2.1 IL VERBO

Attività 1



Rappresenta con un disegno le frasi sottostanti e sottolinea i verbi



1) Francesca raccoglie i fiori per la zia.



2) Il gatto della nonna è nero e grigio.



3) La barca, priva di ormeggi, è stata spinta in mare aperto dalla forte corrente.



4) La poesia “Soldati” di Ungaretti si trova a pag. 5 dell’Antologia.

Attività 2



Riporta i verbi dell'Attività 1 accanto a ciò che indicano

AZIONE COMPIUTA: _____

AZIONE SUBITA: _____

STATO/ESISTENZA: _____

MODO DI ESSERE O DI SENTIRE: _____

Attività 3



Sottolinea i verbi del brano seguente e trascrivili nella tabella in base a ciò che indicano

Il marciapiede mobile

Sul pianeta “Beh” hanno inventato un marciapiede mobile che gira tutt'intorno alla città. Come la scala mobile, insomma: soltanto che non è una scala, ma un marciapiede e si muove a piccola velocità, per dare alla gente il tempo di guardare le vetrine [...]. Sul marciapiede ci sono anche delle panchine, per quelli che viaggiano seduti, specialmente vecchietti e signore con la sporta della spesa. I vecchietti, quando sono stanchi di stare ai giardini pubblici e di guardare sempre lo stesso albero, fanno una crociera sui marciapiedi. Stanno comodi e beati. [...]

Grazie all'invenzione di questo marciapiede sono stati aboliti i tram, i filobus e le automobili. La strada c'è ma è vuota, i bambini si rincorrono e giocano e se un vigile urbano prova a mandarli via, viene multato.

(Adattamento da G. Rodari, *Favole al telefono*, Einaudi Ragazzi, Torino 1962)

Azione (compiuta)	Azione (subita)	Modo di essere	Stato/esistenza

Attività 4



Leggi le frasi seguenti e completa la spiegazione sottostante

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Luca lo scooter. | 7. In giardino il cane. |
| 2. Nevica! | 8. Pioveva a diretto. |
| 3. Luigi ieri il tappeto. | 9. Nel prato a palla con mio cugino |
| 4. L'insetto zampettava. | 10. Il nonno legge il giornale |
| 5. Il divano rosso della zia. | 11. In lontananza una nave |
| 6. Giochiamo? | 12. Entra! |

Completa e cancella le opzioni errate

In quali casi non si capisce il senso delle parole? Numeri _____.

In tutti questi casi manca *il nome/il verbo/l'aggettivo/l'articolo*.

ADESSO HO CAPITO CHE ...



Cancella l'opzione errata e inserisci negli spazi i termini:

SUBITA – STATO/ESISTENZA – ESSERE – SENSO – AZIONE

Il verbo *è/non è* è una parte importante del discorso; infatti è il verbo a dare _____ alla frase; il verbo può indicare: _____ compiuta o _____ da persone, animali e cose, un modo di _____ o sentire, uno _____.

COMINCIA L'ALLENAMENTO



ESERCIZIO 1

In ogni elenco di parole aggiungi tra parentesi il verbo adatto (al modo infinito), quindi trascrivilo sotto in una frase di senso compiuto (all'inizio della frase ricordati la lettera maiuscola):

- in lavatrice – la mamma- i panni sporchi - (_____)
-

- nelle regioni mediterranee – vigneti e ulivi – (_____)
-

- di divertimenti – un parco - a Gardaland – (_____)
-

- al mare – ogni estate – la mia famiglia – (_____)
-

- la ricchezza – di molti paesi – il petrolio – (_____)
-

ESERCIZIO 2

Seguendo l'esempio, scrivi sul quaderno, per ognuno dei nomi dati, quattro frasi in cui essi siano soggetti di verbi che indichino:

1. azione compiuta 2. azione subita 3. modo di essere 4. stato/esistenza

Es. Il gatto 1. Mangia le crocchette 2. È inseguito dal cane 3. È grigio 4. È in giardino

La maestra - Il sole – I fiori – I bambini – L'attrice – Gianni e Marco

ESERCIZIO 3

Con ciascuno dei seguenti predicati costruisci una frase che abbia un senso:

partì – era splendido – furono colpiti – sorrise – ingannarono – salirebbe – è breve – sei stato nominato – è stata scoperta – erano – dormirei – fu annullata – mi girai – si trova – fossero stanchi – sono stati ingannati – eri ritornato – eri strano – avevano – potrei

ESERCIZIO 4

Trascrivi nella tabella i predicati dell'esercizio 3 a seconda di ciò che indicano.

Azione (compiuta)	
Azione (subita)	
Modo di essere	
Stato/esistenza	

ESERCIZIO 5

Utilizza le espressioni date per costruire sul quaderno delle frasi (semplici o anche complesse); volgile poi al passato.

Se trovi verbi di cui non conosci il significato consulta il vocabolario.

è in tavola – scrivono un romanzo a quattro mani – spesso avviene – è colpita – si commuovono sempre – è elegante – accade in Italia – fai molti errori – sono collocati – è ingiustamente denigrato – non obliterano mai – siete sposati – eleggeranno il presidente – concederà sicuramente – saranno famosi – sarà costretto dalla situazione – abdica –

NUOVI INDIZI PER NUOVE SCOPERTE ...



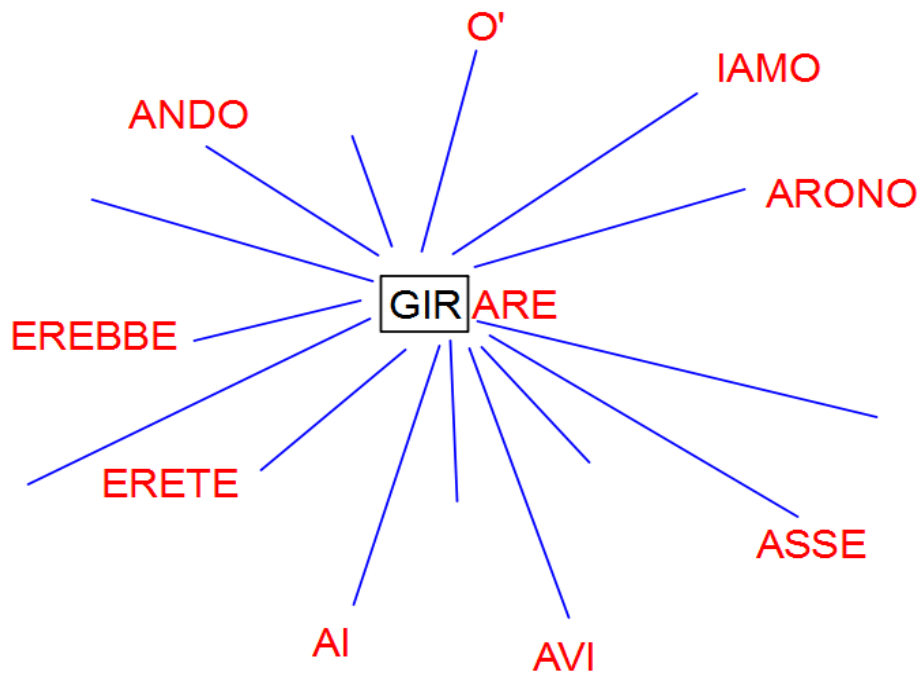
STRUTTURA, CONIUGAZIONI, TEMPO E MODO

Attività 1



Nella colonna destra scrivi l'infinito dividendo con un trattino la parte che indica la coniugazione (are – ere – ire). Poi costruisci nel quaderno degli schemi come quello sottostante in cui inserire le forme verbali della tabella (segui gli esempi).

Forme verbali	Infinito
Giriamo – Girarono – Girammo – Girando	Gir – ARE 1° coniugazione
Saltavamo – Saltasti – Saltassero – Saltano – Saltato – Saltiamo	
Dormirono – Dormivate – Dormissi – Dormito – Dormendo – Dormirò	
Cantò – Cantavamo – Cantaste Canterà – Canterebbe - Canta	
Partii – Parti – Partì – Partirono – Partireste – Partendo – Partirai	
Vendette – Vendo – Vendessi – Venderemo – Venderemmo	



Attività 2



Ma in un verbo quante indicazioni ci dà la desinenza?

Nelle forme verbali cerchia la desinenza e scrivi accanto il soggetto sottinteso che ricavi dalla desinenza (l'esercizio è avviato)

- BALL **IAMO** : Noi (1° persona plurale)
- BALLO : _____
- BALLI : _____
- BALLANO : _____
- BALLATE : _____
- BALLA : _____



Attività 3

Ora ti aspetta l'operazione contraria rispetto all'Attività 2: in base al soggetto espresso nelle seguenti frasi completa le forme verbali con le desinenze appropriate (segui l'esempio)

Esempio:

Solo quando **tu** conosc-**erai** i risultati dell'esame scritto ti iscriverai agli orali.

- 1) I compagni della mia squadra la prossima domenica disput-_____ l'ultima partita del campionato; io, a causa dell'infortunio, la guard-_____ dalla panchina.
- 2) Tutti gli anni in estate le zanzare invad-_____ il nostro giardino.
- 3) Spero proprio che tu e il nonno poss-_____ venire a vedere lo spettacolo di fine anno, altrimenti Marco rest-_____ deluso.
- 4) Il cane dello zio ador-_____ giocare con la pallina che Marco gli lanci-_____.
- 5) Quell'anno io e la mia famiglia pass-_____ le vacanze in Sardegna.



Attività 4

Dalle Attività 2 e 3 hai ricavato che la desinenza nel verbo indica **PERSONA/ NUMERO** ma non solo... **scopriamo le altre informazioni!**

Scrivi accanto alle seguenti forme verbali il numero e la persona indicati dalla desinenza; ti accorgerai che per ogni verbo il numero e la persona sono gli stessi. Ma allora cosa cambia? Scrivilo sotto

Ballo _____ ballavo _____ ballai _____ ballerò _____

Corri _____ correvi _____ correrai _____ corresti _____

Leggerà _____ legge _____ leggeva _____ lesse _____

Prenderemmo _____ prenderemo _____ prendiamo _____ prendevamo _____

Nelle forme verbali precedenti ciò che cambia è il _____



Attività 5

I tempi del verbo non si distinguono soltanto in **PASSATO, PRESENTE, FUTURO**, ma anche in **TEMPI SEMPLICI** e **TEMPI COMPOSTI**.

I tempi semplici sono formati da una sola parola (es. leggeva/legge/leggerà), mentre i tempi composti sono formati da almeno due parole (es. aveva letto/ ha letto/ avrà letto/ era stato letto/sarà stato letto).

Nei tempi composti **ESSERE** e **VERE** sono usati come **AUSILIARI** di altri verbi.

Nel brano seguente sottolinea i verbi essere e avere quando sono utilizzati per formare il tempo composto di un altro verbo e cerchi quando sono usati da soli con il proprio significato

Fin da quando era nato, Peter aveva diviso con Kate la camera da letto. [...] Certe notti risvegliandosi da un incubo, era stato persino contento di avere qualcuno nella stanza, anche se si trattava solo di una sorellina di sette anni che di sicuro non sarebbe stata di grande aiuto [...].

Altre volte, invece, era spiacevole eccome dividere la stanza. E lo stesso era per Kate. Ad esempio, quando per pomeriggi interi non avevano altro da fare che darsi sui nervi. Si incominciava con un dispetto che sarebbe diventato una rissa [...]. Dal momento che Peter aveva tre anni di più, credeva sempre di avere la meglio in queste lotte all'ultimo sangue. E in un certo senso era così [...].

Una volta, nel corso di una di quelle burrasche di urli, era passata una macchina fuori e un signore si era fermato e aveva guardato con aria preoccupata verso la finestra della loro stanza. Poi il tale aveva attraversato il giardino e si era messo a bussare alla porta sicuro che fosse successo qualcosa. E infatti: Peter aveva preso una cosa a sua sorella [...].

(Adatt. da I. Mc Ewan, *L'inventore dei sogni*, Einaudi Ragazzi, Torino 1994)

Attività 6



Scrivi fra parentesi accanto ai verbi *essere* e *avere* la lettera A se sono usati come ausiliari per formare i tempi composti di altri verbi oppure la lettera P se sono usati con il proprio significato.

- 1) Non ha () niente di strano.
- 2) Non essendo () ancora guarito, non è uscito.
- 3) Se fosse () venuto prima, lo avremmo () incontrato.
- 4) La signora è stata () gentilmente aiutata da due ragazzi.
- 5) Hai () troppa pazienza.
- 6) Tutti avevano () un'aria misteriosa.
- 7) Chi avrà () la pazienza di ascoltarlo?
- 8) Il cielo era () pieno di stelle, ma non c'era () la luna.
- 9) Nadia è () davvero partita ieri?
- 10) Ho () una casa a Rimini
- 11) Sono () appena arrivato a casa.
- 12) Ho () sempre fatto del mio meglio.
- 13) Saputo l'accaduto, siamo () subito partiti.
- 14) Abbiate () fiducia nelle vostre capacità.
- 15) Sono stato () accolto bene dai partner del Progetto Comenius.

SEI STATO ATTENTO A NON ABBOCCARE?



I tempi composti delle frasi 2), 4), 9), 11), 12), 13) non sono immediatamente riconoscibili e potrebbero ingannarci... perché? _____

Per non sbagliare non avere fretta e ricordati di pensare “ VOCE DEL VERBO...”



Attività 7

Ricapitoliamo le informazioni che ci fornisce la desinenza nel verbo:

nelle Attività 2, 3 e 4 abbiamo visto che la desinenza del verbo indica persona / numero / tempo. **E' arrivato il momento di scoprire l'ultima informazione fornita dalla desinenza del verbo.**

Scrivi accanto alle frasi il numero, la persona e il tempo (presente, passato o futuro) delle forme verbali sottolineate; ti accorgerai che sono gli stessi. Ma allora cosa cambia? Completa la spiegazione

1) Penso che giocate bene a basket!! _____

2) Giochereste con me? _____

3) Giocate davvero bene a basket! Chi l'avrebbe detto? _____

4) Smettetela di fare tante storie: giocate con gli altri! _____

Nelle forme verbali precedenti ciò che cambia è il _____

Nella frase n. ____ l'azione è presentata come probabile (non è detto che si verificherà) e in questo caso è usato il **modo CONDIZIONALE**.

Nella frase n. ____ l'azione è presentata come un ordine e in questo caso è usato il **modo IMPERATIVO**.

Nella frase n. ____ l'azione è presentata come un'opinione (non è detto che sia vero) e in questo caso è usato il **modo CONGIUNTIVO**.

Nella frase n. ____ l'azione è presentata come sicura e certa e in questo caso è usato il **modo INDICATIVO**.



Attività 8

Mancano ancora 3 MODI del verbo: **INFINITO**, **PARTICIPIO** e **GERUNDIO** .

Questi si differenziano dai 4 precedenti per una particolare caratteristica.

Scopriamola insieme!

In ogni periodo sottolinea i predicati, dividi in frasi e scrivi nello spazio accanto soltanto i predicati da cui ricavi la persona (segui l'esempio)

Esempio: Uscendo di casa / ho incontrato Giovanna.// **(io) ho incontrato**

- 1) Uscendo di casa abbiamo incontrato Giovanna. _____
- 2) Uscendo di casa hanno incontrato Giovanna. _____
- 3) Ama leggere all'ombra del ciliegio. _____
- 4) Amano leggere all'ombra del ciliegio. _____
- 5) Amo leggere all'ombra del ciliegio. _____
- 6) A giocare si sarebbero divertiti. _____
- 7) A giocare si sarebbe divertito. _____
- 8) Una volta giocato insieme, faremo i compiti. _____
- 9) Una volta giocato insieme, farete i compiti. _____
- 10) Fate bene a correre ogni giorno. _____
- 11) Fanno bene a correre ogni giorno. _____
- 12) Saputa la notizia, sono partiti in tutta fretta. _____
- 13) Saputa la notizia, è partito in tutta fretta. _____
- 14) Stai attento a non disturbare la nonna. _____
- 15) State attenti a non disturbare la nonna. _____
- 16) Terminato il lavoro, sarebbero usciti volentieri. _____
- 17) Terminato il lavoro, sarebbe uscito volentieri. _____
- 18) Terminato il lavoro, sarei uscito volentieri. _____

Attività 9



Inserisci nella tabella le forme verbali dell'Attività 8 da cui non è stato possibile ricavare la persona

Infinito	Participio	Gerundio

Attività 10



Adesso completa la definizione seguente inserendo questi termini:
indicativo – infinito – indefiniti – imperativo – persona – gerundio

I modi del verbo, quindi, sono 7: indicativo, condizionale, congiuntivo, imperativo, infinito, participio e gerundio e si dividono in due gruppi in base alla possibilità di ricavare la persona.

_____, condizionale, congiuntivo e _____, si chiamano **MODI FINITI** perché indicano con chiarezza la _____ (1°, 2°, 3°) e il numero (singolare o plurale). _____, participio e _____, invece, si chiamano **MODI _____** perché la loro forma non cambia e la persona non viene indicata.



ADESSO HO CAPITO CHE ...

Cancella l'opzione errata e inserisci negli spazi i termini seguenti:

INDEFINITI – PRESENTE – AVERE – PERSONA – INFINITO –
 NUMERO – GERUNDIO – INDICATIVO – VARIABILI – AUSILIARI –
 MODO – INDEFINITI – IMPERATIVO – PLURALE – SEMPLICI

Il verbo, come tutte le parole _____, è formato da una parte che non cambia chiamata *radice / desinenza* e da una parte che cambia chiamata *radice/desinenza*. Per individuare queste due parti in modo corretto bisogna partire dalla forma-base del verbo che è l' _____ presente.

Rispetto ad altre parole variabili (per es. il nome e l'aggettivo) la desinenza del verbo è spesso *più lunga / più corta* perché le informazioni che ci dà sono *tante / poche*: persona, _____, tempo, _____ (il genere solo nel participio).

Le persone del verbo sono 6: 3 al singolare e 3 al _____.

Il tempo del verbo può essere: passato, _____ e futuro. I tempi si distinguono anche in tempi _____ e tempi composti.

Nei primi la voce verbale è formata da una sola parola, mentre nei tempi composti è formata da due o più parole. Nei tempi composti vengono utilizzati i verbi essere e _____ come _____ cioè aiutanti di un altro verbo. **ESSERE** e **AVERE** possono essere utilizzati anche da soli nel proprio significato, pertanto bisogna fare molta attenzione!

I modi del verbo sono 7 e si dividono in due gruppi: i modi finiti (_____; congiuntivo; condizionale e _____) e i modi _____ (infinito; participio; _____).

La differenza fra i due gruppi è l'indicazione della _____: infatti nei modi finiti la persona si può ricavare dalla desinenza, mentre in quelli _____ ciò non è possibile.

COMINCIA L'ALLENAMENTO



ESERCIZIO 1

Nelle seguenti voci verbali sottolinea la desinenza, individua l'infinito (forma base), la coniugazione, la persona, il numero e il tempo (presente, passato o futuro).

Forma verbale	Infinito	Coniug.	Persona	Numero	Tempo
SALT <u>Q</u>	Saltare	1°	1°	Sing.	Presente
SALTARONO					
SALTERAI					
SALTEREBBE					
CREDE					
CREDESTE					
CREDANO					
CREDESSERO					
PARTIMMO					
PARTIREBBE					
PARTISSERO					
PARTIVA					
LEGGEMMO					
LEGGESSE					
LEGGEREMO					
LEGGESTE					

ESERCIZIO 2

Sottolinea i predicati e dividi in frasi/proposizioni; poi ricava dalla desinenza di ogni forma verbale la persona e il numero corrispondenti (segui gli esempi)

Esempi:

Hai detto che gli avresti telefonato. TU (2° sing.) – TU (2° sing.)

Trovo interessante quello che dici. IO (1° sing.) – TU (2°sing.)

- 1) Quando avete reagito in quel modo, mi avete spaventato. _____
- 2) Vi ho chiamato subito perché vi accorgete in tempo dell'errore. _____
- 3) Hai sempre detto che saremmo andati in vacanza a Firenze. _____
- 4) Credete che vinceranno la partita? _____
- 5) Penso che arriverete per le 22. _____
- 6) Penso che siano i soliti ritardatari. _____
- 7) Avevano capito che sarebbero usciti un'ora prima. _____
- 8) Anche se hanno incontrato difficoltà, sono riusciti nell'impresa. _____
- 9) Non ha capito la motivazione che avete avanzato. _____
- 10) Sono stati considerati responsabili dei fatti di cui ti ho parlato. _____
- 11) E' stata aggiunta dal curatore per migliorare il testo. _____
- 12) Indecisa si chiedeva che vestito ti avrebbe potuto regalare. _____

ESERCIZIO 3

In base al soggetto evidenziato completa le forme verbali con le desinenze appropriate.

- 1) **La maggior parte** delle persone consider-..... Luca una persona in gamba.
- 2) **Le previsioni** dell'Osservatorio Meteo annunci-pioggia per i prossimi giorni.
- 3) **L'Osservatorio Meteo** annunci- pioggia per i prossimi giorni.
- 4) Credeva che **io e mio cugino Gianni** partiss- stasera.
- 5) **La decisione** degli arbitri corrispond-..... alle regole del gioco.
- 6) **Le decisioni** dell'arbitro corrispond- alle regole del gioco.
- 7) **Una buona percentuale** di turisti part- ogni anno per il mare.
- 8) **La vita** degli uomini cambi-..... con la scoperta del fuoco.
- 9) **Un tappeto** di foglie ricopriv-..... la strada.
- 10) **Il tuo lavoro**, grazie all'impegno che hai dimostrato, risult-..... buono.

ESERCIZIO 4

Analizza le seguenti voci verbali di modo finito e completa la tabella (naturalmente il prefisso non è sempre presente). L'esercizio è avviato.

VOCE VERBALE	PREFISSO	RADICE	DESINENZA	PERSONA E NUMERO	TEMPO (PRESENTE, PASSATO, FUTURO)
Leggeranno		LEGG-	-ERANNO	3° plur.	FUTURO
Prescriverà					
Sapevi					
Saltarono					
Mangiava					
Viaggiò					
Guardate					
Lavoriamo					
Ritornavate	RI-	-TORN-	-AVATE	2° plur.	PASSATO
Spolveraste					
Percorrono					

ESERCIZIO 5

Nei seguenti periodi cerchia i tempi semplici e sottolinea i tempi composti.

- 1) Se fossi arrivata mezz'ora fa, avresti visto un tramonto meraviglioso
- 2) Sembra che l'altra settimana ci siano stati molti assenti.
- 3) Lo sai che abbiamo programmato la vacanza da parecchi mesi!
- 4) Sarei sprofondato sotto terra per la vergogna!
- 5) Non pensando che minacciasse di piovere siamo usciti senza ombrello e siamo tornati a casa dopo dieci minuti correndo sotto l'acquazzone.
- 6) Aver schiacciato un pisolino durante il turno di guardia costerà caro al soldato
- 7) I pompieri erano stati chiamati per un principio di incendio.
- 8) Dopo che furono usciti, si preparò per il lungo viaggio.
- 9) Pur essendo partito presto, ha rischiato di perdere il treno.
- 10) Ho trovato molto interessanti i dati che ci hai fornito.

ESERCIZIO 6

Scrivi fra parentesi accanto ai verbi *essere* e *avere* la lettera A se sono usati come ausiliari per formare i tempi composti di altri verbi oppure la lettera P se sono usati da soli con il proprio significato.

- 1) Non ho () tempo da perdere.
- 2) Non essendo () d'accordo, ha () rifiutato di collaborare.
- 3) Se fossi () arrivato in tempo, avremmo () potuto cenare insieme.
- 4) L'incendio è stato () domato rapidamente.
- 5) Sei () troppo indulgente con chi non se lo merita.
- 6) Pur avendo () subito capito le tue intenzioni, ho () fatto finta di niente.
- 7) Chi ha () paura di affrontarlo?
- 8) Il convegno era () proprio interessante
- 9) Maria è () davvero riuscita ad arrivare in vetta?
- 10) Mi era () sembrato un comportamento infantile.
- 11) Ha () una bicicletta da corsa.
- 12) Fino ad oggi aveva () sempre dimostrato serietà.
- 13) Credo che ormai siate () pronti per la partita.
- 14) La barca fu () improvvisamente rovesciata da un'onda imponente
- 15) Sono () appena uscito di casa.

ESERCIZIO 7

Costruisci sul tuo quaderno 10 frasi con un tempo composto (5 con l'ausiliare *avere* e 5 con l'ausiliare *essere*) e 10 frasi in cui *essere* e *avere* sono usati da soli.

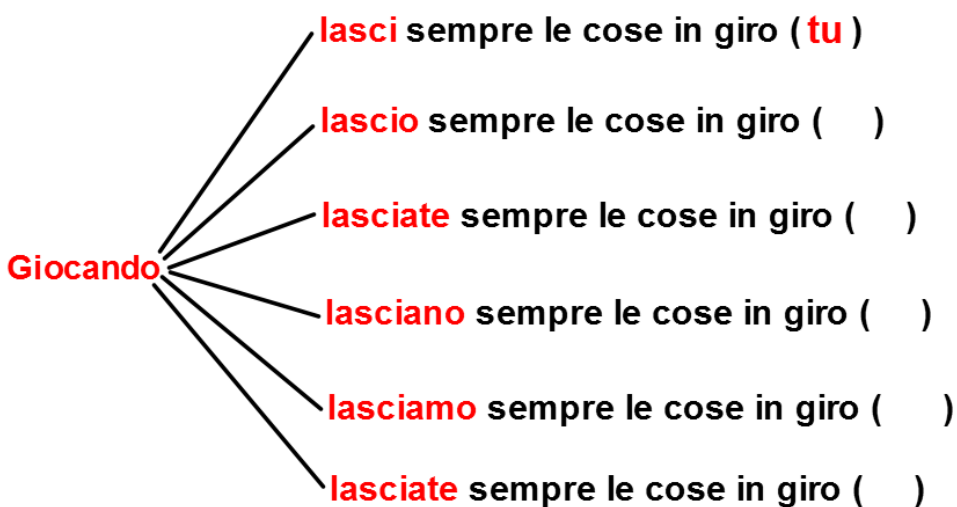
ESERCIZIO 8

Completa lo schema scrivendo tra parentesi il soggetto sottinteso e costruisci sul tuo quaderno uno schema simile per ogni coppia di verbi.

Mangiando / mi sono sporcata – si sono sporcati.....

Osservando (qualcosa/qualcuno) / accorgersi (di qualcosa)

Correndo / inciampare



ESERCIZIO 9

Scrivi il soggetto sottinteso davanti alle voci verbali da cui puoi ricavarlo.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| • _____ parlano | • _____ avendo ricercato |
| • _____ ha perso | • _____ lava |
| • _____ viaggiando | • _____ perduto |
| • _____ ringraziano | • _____ lasciaste |
| • _____ dormito | • _____ partire |
| • _____ avevano mangiato | • _____ avere conosciuto |

ESERCIZIO 10

Nel testo ci sono 36 verbi: sottolinea quelli di modo finito e cerchia quelli indefiniti.

Tutte le vele erano in azione e a bordo l'umore era eccellente, perché eravamo vicini alla fine della nostra avventura. Terminato il lavoro, mi dirigevo verso la cuccetta poco dopo il tramonto, quando decisi di mangiare una mela. Le vedette erano tutte a prua per avvistare l'apparizione dell'isola. L'uomo al timone teneva d'occhio le vele fischiettando sommessamente fra sé e questo era l'unico suono che si udisse a bordo. Dopo aver mangiato la mia mela, stavo per uscire, quando mi bloccai improvvisamente sentendo la voce di qualcuno che si era seduto accanto a me. Era la voce di Silver! Rimasi in silenzio senza muovere un muscolo e trattenendo il fiato. Se mi avesse scoperto, avrei fatto la stessa fine di Mike di cui era rimasta soltanto la giacca giù nella stiva. Appena mi fui ripreso dallo spavento, sgattaiolai fuori e strisciai fino alla botola della stiva. Afferrata poi una delle funi che si trovavano intorno all'albero maestro, mi calai lungo il fianco sinistro della nave per raggiungere la scialuppa. Ancora oggi quando ripenso al sangue freddo che dimostrai in quell'occasione, mi meraviglio di me stesso.

ESERCIZIO 11

Inserisci nella tabella le forme verbali di modo indefinito che hai individuato nei periodi dell'esercizio precedente.

INFINITO	PARTICIPIO	GERUNDIO

NUOVI INDIZI PER NUOVE SCOPERTE ...



LA FUNZIONE DEL VERBO

Attività 1



Per quanto riguarda la funzione del verbo, esso può far parte di un Predicato Verbale o di un Predicato Nominale.

Scopriamo come distinguerli!

Nella tabella i periodi sono stati suddivisi in base al tipo di predicato/i. Osserva e completa il testo sottostante

FUNZIONE DEL VERBO	
Predicato verbale	Predicato nominale
Lucia <u>mangia</u> un gelato	Quel gelato <u>è squisito</u>
<u>Uscendo</u> di casa <u>ho incontrato</u> Marco	Marco <u>era un campione</u> di sci
<u>Avevamo deciso</u> di <u>fare</u> una passeggiata	Il mare <u>era una tavola</u>
Se non <u>piovesse</u> , <u>andrei</u> a piedi	Oggi il vento <u>è forte</u>
<u>Saputa</u> la notizia, le <u>telefonò</u> subito	La mia amica <u>fu un'attrice</u> di teatro
Mi <u>piacerebbe</u> molto viaggiare	Il compito non <u>era difficile</u>
<u>Sbagliando</u> <u>si impara</u>	<u>Sono stanco</u> per uscire con voi
<u>Credetemi</u> , Gianni <u>cucina</u> come un vero chef	Gianni <u>è bravo</u> come un vero chef
<u>Vorresti venire</u> al cinema con me?	La prof. <u>sarà soddisfatta</u> del nostro lavoro di gruppo
<u>Ascoltare</u> musica <u>mi rilassa</u>	La tua grafia <u>è pessima</u>

Il verbo che compare sempre nel predicato nominale è _____; invece tutti gli altri verbi (in qualsiasi tempo e _____ siano coniugati) formano SEMPRE un predicato _____.

Attività 2



Sottolinea i predicati delle frasi seguenti e completa il testo

- 1) Il gatto dorme comodamente sul divano del salotto.
- 2) Marilena è stata premiata alla gara di ballo.
- 3) Purtroppo si sono svegliati in ritardo.
- 4) Ci sono arrivate moltissime lettere dai parenti americani.
- 5) La nonna ha preparato una torta per la mia festa di domani.
- 6) Il treno per Parigi è partito pochi minuti fa.
- 7) Mi ha parlato di te un collega di Marco.
- 8) L'aereo per Berlino è decollato in ritardo.
- 9) Quell'anno passammo le vacanze in Sicilia.
- 10) Questi mobili sono stati realizzati da artigiani esperti.

Per i predicati delle frasi numero ____, ____, ____, ____, non ci sono dubbi: si tratta sicuramente di predicati verbali dal momento che non compare il verbo _____.

Nelle altre frasi c'è il verbo ESSERE, ma è usato come _____ per formare il tempo _____ di un altro verbo e quindi anche in queste frasi i predicati sono _____.

Attività 3



Prova a costruire tre frasi con i verbi amare, temere e partire. Volgi poi i predicati al tempo passato utilizzando l'ausiliare essere o avere



Attività 4

Nel predicato nominale c'è sempre il verbo essere usato da solo nel suo significato.
Ma ancora non basta... continuiamo ad indagare!

Nella tabella il verbo essere è usato da solo nel suo significato, eppure non sempre è predicato nominale. Confronta le frasi e completa il testo

FUNZIONE DEL VERBO	
Predicato verbale	Predicato nominale
I piatti <u>sono</u> nella credenza.	La Sardegna <u>sarà la meta</u> delle nostre vacanze.
La maglietta <u>è</u> sul letto.	Quella maglietta <u>è delicata</u> .
Quella borsa <u>è</u> di Maria.	Dante <u>è il padre</u> della lingua italiana.
Le vele <u>erano</u> in azione.	Alle 11 la sabbia <u>è bollente</u> .
Oggi non <u>sono</u> in vena.	Mio zio <u>è avvocato</u> .

In queste frasi il verbo **ESSERE** forma un predicato nominale quando è seguito **direttamente** da un nome (che può essere preceduto dall'articolo) o da un aggettivo che si riferiscono al _____ della frase. Notiamo inoltre che nella colonna dei predicati verbali il verbo **ESSERE** è seguito da _____ semplici o articolate.

Attività 5



Nelle seguenti frasi sottolinea SOLO i predicati nominali

- | | |
|--|--|
| 1) Stasera c'è la luna piena. | 7) C'è Luigi? |
| 2) Stasera la luna è piena. | 8) Ci sono i cioccolatini sul tavolo. |
| 3) Verso le 13.30 ci sarà un pranzo. | 9) Ci sono stati problemi di cuore. |
| 4) Lo spettacolo è stato un successo! | 10) Spesso la comunicazione è un problema complesso. |
| 5) Ci sono situazioni difficili da vivere. | |
| 6) Alcune situazioni sono difficili. | |

SEI STATO ATTENTO A NON ABBOCCARE?



Il predicato nominale si trova SOLO nelle frasi numero ____, 4, ____, 10.

Anche nelle altre frasi il verbo essere è seguito direttamente da un nome, ma questo nome ha la funzione di _____ e il verbo essere ha il significato di “trovarsi”, “stare”.

RICORDA: il verbo essere in C'E' / CI SONO è predicato verbale.

Attività 6



Il predicato nominale si chiama così perché ha una parte nominale (nome, aggettivo o pronome) che viene collegata al soggetto attraverso il verbo essere.

Il verbo essere quando collega il soggetto alla sua parte nominale si chiama COPULA (cioè legame).

Per ogni coppia di frasi dallo stesso significato sottolinea i predicati e indica fra parentesi se si tratta di predicato verbale (PV) o nominale (PN)

Quella maglietta è di colore rosso ()	Il nonno è di origini pugliesi ()
Quella maglietta è rossa ()	Il nonno è originario della Puglia ()
Quella gonna è di alta qualità ()	Luigi è milanese ()
Quella gonna è un prodotto di alta qualità ()	Luigi è di Milano ()
Lara è di una straordinaria gentilezza ()	Il mio cane è di grande intelligenza ()
Lara è straordinariamente gentile ()	Il mio cane è molto intelligente ()

ADESSO HO CAPITO CHE ...



Cancella l'opzione errata e inserisci negli spazi i termini seguenti:
 SOGGETTO – ESSERE – TROVARSI – AGGETTIVO – FUNZIONE –
 COPULA – AUSILIARE – PREPOSIZIONI – NOMINALE –

Il verbo può avere _____ di predicato verbale o predicato nominale.

L'unico verbo che può costituire un predicato nominale è il verbo _____
 usato da solo nel suo significato. Pertanto in presenza di qualsiasi altro verbo
 il predicato è sempre *verbale/nominale*.

Bisogna fare attenzione alle forme composte dove c'è il verbo essere ma è
 usato come _____ di un altro verbo.

Il predicato nominale è formato dal verbo essere e da una parte _____
 (nome, _____ o pronome) che si riferisce al soggetto e segue
 direttamente il verbo (senza _____). Nel PN il verbo essere collega il
 _____ alla parte nominale e per questo si chiama _____ (legame).

Il verbo essere è predicato verbale quando significa esserci (c'è/ci sono),
 _____, appartenere, stare.

COMINCIA L'ALLENAMENTO



ESERCIZIO 1

Nelle seguenti frasi sottolinea i predicati verbali e cerchi i predicati nominali

- 1) Quel giorno Luigi tornò a casa tardi.
- 2) Le gomme della mia bici sono lisce.
- 3) Lo hanno finalmente dimesso
dall'ospedale.
- 4) Mio padre è stato compagno di scuola
di Marco.
- 5) Oggi molti erano assenti.
- 6) Il sindaco ha rinviato il concerto per il
maltempo.
- 7) Il Preside aveva convocato una
riunione dei genitori.
- 8) Tranquilla, ti accompagnerò alla festa.
- 9) E' vero, sono stato impulsivo.
- 10) Laura e Pia si conoscevano da anni.

ESERCIZIO 2

Completa la tabella scrivendo, per ognuno dei nomi dati, una frase con un Predicato verbale e una frase con un Predicato nominale.

Soggetti	Frase con Predicato Verbale	Frase con Predicato nominale
Il cane		
Questo fiume		
Marco		
L'Europa		
Le foglie		
Il mare		
Il cellulare		
Le vacanze		
Quel quadro		
Il tuo vestito		

ESERCIZIO 3

Nei periodi seguenti scrivi [A] quando il verbo **ESSERE** è usato come ausiliare di un altro verbo (aiutati pensando “ VOCE DEL VERBO...”)

- 1) L'aereo, che era [] già decollato, è [] sceso nuovamente perché si era [] verificato un guasto meccanico.
- 2) Lungo il mare Adriatico le coste sono [] basse e sabbiose, mentre il Tirreno presenta anche coste alte e rocciose: le prime sono [] più adatte ai giochi dei bambini, le seconde sono [] amate da chi pratica sport subacqueo.
- 3) Il treno è [] arrivato con una mezz'ora di ritardo.
- 4) Al cinema sarà [] proiettato il nuovo film di Spielberg.
- 5) Le due auto si sono [] scontrate, ma per fortuna non c'è stato [] nessun ferito.
- 6) A causa degli scioperi molti voli sono stati [] cancellati.
- 7) Quell'edificio è stato [] costruito negli anni '60.
- 8) Quel gioco è [] pericoloso: siate [] prudenti.

ESERCIZIO 4

Nei periodi seguenti il verbo ESSERE è usato da solo, nel suo significato, ma non è sempre predicato nominale. Scrivi tra parentesi se è predicato verbale (PV) o predicato nominale (PN).

- 1) Quella collana è [] di oro bianco.
- 2) C'è [] sempre qualcuno che è [] pronto a incolpare gli altri.
- 3) Andrea sarebbe stato [] il migliore se fosse stato [] più attento.
- 4) I suoi nonni sono [] di Parigi.
- 5) Il gatto è [] un animale elegante.
- 6) La bicicletta da corsa è [] di Marco.
- 7) Il mio cane è [] in giardino.
- 8) Il mio cane è [] giocherellone.
- 9) Il regalo è [] per il babbo.
- 10) C'è stato [] un nubifragio nel Nord della Francia.
- 11) Quel muro è [] pericolante.
- 12) Mio cugino è [] di compagnia.
- 13) Mio cugino è [] un ragazzo di compagnia.
- 14) Quei pantaloni sono [] all'ultima moda.
- 15) La sua vita era [] in pericolo.

ESERCIZIO 5

Indica fra parentesi quadre se il verbo essere è usato come copula [C] di un predicato nominale, come ausiliare di un altro verbo [A] oppure da solo ma come predicato verbale [PV].

- 1) Se ti fossi [] attivato prima, probabilmente tutto si sarebbe [] sistemato con rapidità.
- 2) Il teatro era [] gremito e gli spettatori si sono [] affrettati a prendere posto.
- 3) Ci sono stati [] alcuni disagi, ma ormai sono stati [] brillantemente superati.
- 4) Mi era stato [] garantito che sarei stato [] avvertito delle modifiche.
- 5) Luigi e Gianni si sono [] messi d'accordo sui rispettivi incarichi.
- 6) Si è [] infuriato per non essere stato [] informato della gravità della situazione.
- 7) L'autunno è [] ormai alle porte e la perturbazione in arrivo ne è [] la conferma.
- 8) La tematica affrontata era [] attuale.
- 9) La tematica affrontata era [] di grande attualità.
- 10) Il ciliegio, che fu [] piantato nel giardino quando sono [] nato, è [] ancora là.
- 11) Gli Egizi furono [] grandi costruttori e le piramidi ne sono [] la testimonianza.
- 12) L'estate scorsa siamo stati [] a Roma e abbiamo visitato la mostra di fotografia che era stata [] allestita nel palazzo delle Esposizioni.

ESERCIZIO 6

Nei periodi seguenti ci sono delle parole che si inseriscono fra la copula e la parte nominale: **sottolinea il predicato nominale mettendo fra parentesi "l'intruso" come nell'esempio.**

Es. La Puglia è stata (per tanti anni) la meta delle nostre vacanze

- 1) L'estate è ancora lontana.
- 2) Quel lavoro è per molti aspetti divertente e stimolante.
- 3) Ne sono stata da subito orgogliosa.
- 4) I fratelli più grandi sono in genere un punto di riferimento per i più piccoli.
- 5) Marco non era per niente soddisfatto della sua prestazione atletica.
- 6) Pur essendo solitamente una persona corretta, Paolo non si è comportato bene.
- 7) Per la loro formazione culturale saranno senza dubbio contrari alla tua proposta.

- 8) Tu e Francesco siete davvero inseparabili.
- 9) In quell'occasione sono stato proprio uno sciocco.
- 10) La partecipazione alla gara è già di per sé, al di là del risultato, un grande traguardo.
- 11) Questo quadro è, per quanto mi risulta, proprietà del Museo Nazionale
- 12) Conoscere la storia è, come dice la nostra insegnante, il modo migliore per comprendere il presente.
- 13) La matematica è, ragionandoci sopra, un metodo utile a risolvere molti problemi
- 14) Questo giaccone è comunque troppo costoso.
- 15) La mafia è, come tutti sanno, un problema gravissimo.
- 16) Il petrolio, detto anche oro nero, è purtroppo ancora oggi la principale fonte di energia.
- 17) Mia nonna è, nonostante la veneranda età, una donna molto dinamica.
- 18) Questi ravioli sono, per quanto vegetariani, molto saporiti.

CON UNA MAPPA CI SI ORIENTA MEGLIO



Completa la mappa inserendo nei riquadri vuoti i termini dati ed evidenzia gli argomenti che abbiamo affrontato (quelli che restano saranno affrontati l'anno prossimo):

ATTIVA, TEMPO, MODO, DESINENZA, FUNZIONE, AZIONI, AUSILIARI, RADICE

