

2.2 IL NOME

Attività 1



Individua nella seguente favola tutti i nomi.
Inseriscili poi nella tabella. L'esercizio è avviato.

C'era una volta un contadino che aveva un campo. Nel suo campo cresceva una pianta che purtroppo non portava frutti, ma serviva solamente da riparo ai passeri e alle cicale con il loro canto.

Un bel giorno il contadino decise di abbattere la pianta infruttifera e non appena iniziò a vibrare i primi colpi per tagliarla, le cicale e i passeri iniziarono a supplicarlo di non abbattere il loro rifugio, perché altrimenti non avrebbero più potuto rallegrarlo con il loro canto.

L'uomo, non curandosi della supplica, iniziò allora a colpire la pianta con maggior forza e veemenza. Improvvisamente si aprì una breccia nel tronco che rivelò all'interno un alveare di api stracolmo di miele. Dopo averlo assaggiato ed averne apprezzato la bontà, il contadino, abbandonando la scure, decise di non tagliare più la pianta, ma anzi da quel momento ne ebbe la massima cura.

MORALE

Gli uomini per loro natura, non amano o rispettano il giusto, ma vanno alla ricerca dell'utile e profittevole.

(Fedro)

Nomi	Maschile	Femminile	Singolare	Plurale
Volta		x	x	
Contadino	x		x	

Nomi	Maschile	Femminile	Singolare	Plurale

Attività 2

Scegli un ambiente e completa la tabella inserendo le cose, le persone, gli animali che vi si trovano

AMBIENTE: _____		
Cose	Persone	Animali

Attività 3



Nelle seguenti frasi sottolinea tutti i nomi

- 1) E' fiorito il pesco: i suoi fiori sono rosei e grandi.
- 2) Com'è morbido il tuo orsacchiotto!
- 3) Ho fatto di corsa la strada e sono arrivata al secondo piano con il fiatone.
- 4) Felpa e scarpe da tennis: questa è la vera comodità.
- 5) Questa notte i ladri hanno svaligiato il negozio sotto casa mia. E' intervenuta la polizia a sirene spiegate.
- 6) Per il tuo compleanno Maria darà una festa in un noto locale della città.
- 7) La sposa ha scelto un abito elegante in occasione del suo matrimonio.
- 8) Con qualche moina mi hai fatto cambiare parere.
- 9) La cassaforte si apriva solo con una combinazione segreta.

Attività 4



Inserisci a tuo piacimento dei nomi nelle seguenti frasi

- 1) E' un bel _____ di vent'anni, con un bel _____ ovale, il _____ a patata e due meravigliosi _____ neri.
- 2) Ogni _____ mi sveglio alle otto, mi preparo la _____ con latte e biscotti, faccio una rapida _____ con acqua tiepida; poi corro a prendere l' _____ per recarmi a _____.
- 3) Il _____ prossimo parteciperò ad un _____ con i miei _____ perciò ho bisogno di un _____ nuovo.
- 4) La _____ di Luisa ha acquistato una morbida _____ in un rinomato _____ del centro.
- 5) Desideri un _____ o un _____? Ho appena preparato una _____ ne vuoi una _____?
- 6) Martina e _____ sono in attesa del loro secondo _____; se sarà femmina la chiameranno _____ come la _____.
- 7) Dal _____ arrivava una piacevole _____ che scompigliava i _____.
- 8) Ho acquistato dei _____ per i _____ del salotto.

Attività 5



Scrivi accanto a ciascun nome cosa oppure concetto/sentimento a seconda di che cosa indica

Gioia _____	Lealtà _____	Coperta _____
Letto _____	Tenacia _____	Cellulare _____
Ira _____	Naso _____	Paura _____
Amore _____	Braccio _____	Virtù _____
Bottiglia _____	Libertà _____	Cavo _____

Attività 6



Riconosci e sottolinea le parti del discorso che, precedute dall'articolo, assumono il ruolo di nome

- 1) Non sempre è possibile sapere il perché delle cose.
- 2) I suoi ripetuti forse lo fanno sembrare indeciso.
- 3) Il bello non sempre coincide con l'utile.
- 4) Con i ma e i se non si conclude niente.
- 5) Il ballare e il cantare lo hanno fatto stancare troppo.
- 6) I miei non mi lasciano praticare sport estremi.
- 7) Lui non è in grado di offrirti il meglio della vita.
- 8) Non puoi cavartela con un "Uffa!".
- 9) Non puoi dire sempre un sì.

ADESSO HO CAPITO CHE ...



Inserisci negli spazi i seguenti termini:

COSE –NOME–ARTICOLO–VARIABLE–PERSONE–IDEE –CONCETTI

Il NOME è una parte _____ del discorso che permette di denominare _____, animali, _____, fatti, _____, stati d'animo, _____; se precedute dall'_____ tutte le parti del discorso assumono il ruolo di _____.

LA FUNZIONE DEL NOME

Attività 1



Osserva il nome **CANE** nelle frasi e completa la tabella mettendo una crocetta nello spazio corrispondente alla funzione logica che svolge

FRASI	FUNZIONI		
	Soggetto	Complemento	Nome del predicato
Il cane della zia corre nel parco vicino alla chiesa.			
Charlie è il cane della zia.			
Ogni sera passeggio nel parco con il mio cane .			
Ieri Luca ha portato il cane dal veterinario per un controllo.			
I miei fratelli hanno regalato al cane della zia un osso finto.			
C'è un cane davanti al nostro cancello.			

Attività 2



Seguendo l'esempio dell'Attività 1 costruisci tre frasi per ogni nome proposto in cui esso svolga le tre diverse funzioni logiche

AMICO – FARFALLA – CINEMA – PIZZERIA – MARE – CAVALLO

Attività 3



Esiste un'altra funzione logica che il nome può svolgere all'interno della frase.

Scopriamola!

Cerchia l'unico elemento che differenzia le frasi di ogni coppia, poi completa il testo.

- 1) La nonna è molto brava in cucina.
- 2) La nonna Lucia è molto brava in cucina.
- 3) Ieri sono andata al mare con la nonna.
- 4) Ieri sono andata al mare con la nonna Lucia.
- 5) La persona più affettuosa che io conosca è la nonna.
- 6) La persona più affettuosa che io conosca è la nonna Lucia.

Consideriamo il nome comune nonna.

Nella frase n. 1) esso svolge la funzione di _____, nella frase n. 3) la funzione di _____ e nella frase n. 5) la funzione di _____.

E nelle altre frasi qual è la sua funzione? Non è così facile rispondere perché il nome nonna, nelle frasi n. 2), 4) e 6), è accompagnato dal nome proprio Lucia.

I due nomi (nonna e Lucia) non possono svolgere la stessa funzione perché in queste frasi non si tratta di due persone diverse, bensì della stessa persona.

Un nome comune che specifica un nome proprio ha la funzione di APPOSIZIONE.

Attività 4



Nei periodi seguenti sottolinea tutti i nomi propri e cerchia i nomi comuni con la funzione di apposizione (attenzione: non tutti i nomi propri presenti hanno la loro apposizione!)

- 1) Il poeta Montale nacque a Genova nel 1896.
- 2) L'Asia, il continente più vasto del mondo, è culla di grandi civiltà.
- 3) Il ciclista Colombo ha vinto la gara nazionale che si è tenuta sulle Langhe .
- 4) Ho visitato il Louvre, il museo più grande di Parigi.
- 5) La Gioconda, capolavoro di Leonardo, è esposta al Louvre.
- 6) Gianni dovrà presentarsi al processo come testimone.
- 7) Il dottor Ferrari ritarderà a causa di un contrattempo.
- 8) Mio zio, in qualità di presidente, ha convocato una riunione.
- 9) Andrea, da studente, portava gli occhiali.
- 10) Silvia vive a Strasburgo, sede del parlamento europeo.
- 11) Il cardinale Karol Wojtyla fu eletto papa nel 1978.
- 12) Andrea, il fratello di Carmen, verrà in vacanza con noi in Umbria.
- 13) Alla festa di Lucia ho conosciuto il tuo amico Gianni di cui mi parli sempre.
- 14) In seconda media generalmente si leggono alcune parti della "Divina Commedia".
- 15) Al funerale di Nelson Mandela, il primo presidente nero del Sudafrica, Barack Obama ha tenuto un discorso che ha commosso tutti i presenti.
- 16) Dante per il suo immaginario viaggio assegna al poeta latino Virgilio il ruolo di guida nell'Inferno e nel Purgatorio, i primi due regni dell'oltretomba.
- 17) Sarà Beatrice, la donna amata da Dante in gioventù, a guidarlo nel Paradiso.

Attività 5



Dunque, quando ci sono due nomi, uno proprio e l'altro comune, che indicano lo stesso elemento, l'apposizione è sempre il nome comune, mentre il nome proprio svolge una delle altre tre funzioni che il nome può svolgere all'interno della frase, cioè: _____, _____ e _____.

Ma anche un nome comune può essere spiegato con un altro nome comune in funzione di apposizione.

In ogni frase è presente un'apposizione di un nome comune; cerchiata e con una freccia collegata al nome a cui si riferisce (segui l'esempio)

Es. Davanti a noi vedemmo un piccolo laghetto, uno specchio di acqua limpida.

- 1) Il fumo, un vero veleno, fa male anche ai non fumatori.
- 2) Adoro l'autunno, la stagione dei funghi e dei colori caldi.
- 3) Mio padre durante l'Università è stato uno studente lavoratore.
- 4) Durante l'estate passavo i pomeriggi più caldi e assolati nella fabbrica di mio nonno, piccolo imprenditore tessile; il ticchettio delle macchine da cucire mi incantava.
- 5) La provincia di Parma produce il parmigiano, formaggio famoso in tutto il mondo.
- 6) Le piramidi, le imponenti tombe dei faraoni, sono la testimonianza più evidente delle grandi capacità del popolo egizio.
- 7) Come portiere mio fratello è un disastro, ma lui crede di essere un fuoriclasse!
- 8) Il mio passatempo preferito è il giardinaggio, un'attività divertente e salutare.
- 9) A mio fratello piace conservare i suoi giocattoli come ricordo dell'infanzia.
- 10) Ciò che prima di tutto colpiva in lei era la camminata, un modo di muoversi difficile da definire, insieme goffo ed elegante.
- 11) Sul suo volto spiccavano gli occhi neri, due carboni sempre accesi di curiosità.



Attività 6

Nelle seguenti frasi l'apposizione è già sottolineata; devi analizzare la funzione logica del nome a cui si riferisce e scrivere tra parentesi se si tratta di apposizione del soggetto (AS), apposizione di un complemento (AC) o apposizione del nome del predicato (ANP)

- 1) La Luna, satellite () della Terra, è oggetto di diversi studi.
- 2) Il mio amico () Luigi è un atleta eccezionale, un vero fuoriclasse ().
- 3) Paride uccise Achille colpendolo nel tallone, l'unico punto () vulnerabile.
- 4) Già da tempo le comunicazioni avvengono per e-mail, la posta () elettronica che ha soppiantato la lettera cartacea, uno strumento () ormai obsoleto.
- 5) Quel progetto è una grande opportunità, un'occasione () d'oro.
- 6) Il fiume () Nilo sfocia nel Mediterraneo.
- 7) Visiteremo Parma e Modena, due città () molto belle e ricche di storia.
- 8) La ricetta della torta mi è stata data da Maria, la vicina () di casa della nonna.
- 9) Credo che tutti i ragazzi adorino l'estate, la stagione () delle vacanze.
- 10) Sulla tavola c'erano le lasagne, il piatto () preferito del piccolo Federico.

ADESSO HO CAPITO CHE ...



Inserisci negli spazi i seguenti termini:

TRE – COMUNE – SOGGETTO – APPOSIZIONE – NOME DEL
 PREDICATO – PROPRIO – QUATTRO – NOME

Per quanto riguarda la funzione logica all'interno della frase, il nome può svolgere _____ funzioni: _____, complemento, _____ e apposizione.

Mentre le prime tre funzioni sono autonome, l'_____ non può stare da sola, ma accompagna sempre un altro _____ per specificarlo meglio.

L'apposizione può specificare un nome _____ o un nome comune in qualsiasi delle _____ funzioni essi si trovino. Bisogna ricordare che quando ci sono due nomi, uno proprio e l'altro comune, l'apposizione è sempre il nome _____.

COMINCIA L'ALLENAMENTO



ESERCIZIO 1

Indica nello spazio accanto se il nome evidenziato svolge la funzione di **Soggetto**, **Complemento** o **Nome del predicato**.

- 1) Mi piacerebbe fare un viaggio in **America** latina. _____
- 2) L'**America** latina è chiamata così perché vi si parlano lingue di origine latina. _____
- 3) Il **cammino** della vita è costellato di ostacoli, ma anche di belle sorprese. _____
- 4) Perché hai preferito il **cammino** più lungo? _____
- 5) Mi scusi, parte dal secondo binario il **treno** per Parigi? _____
- 6) Il Regionale è un **treno** che fa tutte le fermate. _____
- 7) Luigi stava aspettando con i suoi amici il **treno** per Milano. _____
- 8) Vanessa mi ha detto che arriverà stasera con il **treno** regionale. _____
- 9) Ad aspettarlo c'erano come sempre tanti **ammiratori**. _____
- 10) Naturalmente i suoi ammiratori più fedeli sono i suoi **figli**. _____

ESERCIZIO 2

Cerchia le apposizioni e con una freccia collegale ai nomi a cui si riferiscono:



Es. Lunedì ci sarà una conferenza tenuta da Misalli, **uno studioso di fama**.

- 1) L'inquinamento, un vero pericolo per la salute di tutti, dovrebbe essere eliminato.
- 2) Mi piace molto la Sicilia, terra d'arte e di bellezze naturali.
- 3) Anna durante l'anno scolastico è stata alunna capoclasse.
- 4) Passavo le mie vacanze estive dai nonni, imprenditori agricoli, proprietari di una grande fattoria.
- 5) Il paesino di Colonnata, località in provincia di Massa Carrara, è rinomato per il lardo.
- 6) Milano, grande città del nord, offre maggiori opportunità di lavoro per il mio settore.

ESERCIZIO 3

Nelle seguenti frasi l'apposizione è già sottolineata.

Devi analizzare la funzione logica del nome a cui si riferisce e scrivere tra parentesi se si tratta di apposizione del soggetto (AS), apposizione di un complemento (AC) o apposizione del nome del predicato (ANP).

- 1) Verrà lanciato un satellite su Marte, il pianeta () più conosciuto della nostra galassia.
- 2) Il mio ex compagno di classe () Fabio è oggi un rinomato giornalista, un autentico fuoriclasse () della carta stampata.
- 3) Il figlio () di Achille, Neottolemo, scagliò giù dalle mura della città di Troia Astianatte, il figlio () di Ettore che era stato ucciso proprio da Achille.
- 4) Quel signore è Vobelli, il professore () di italiano di mia sorella () Maria.
- 5) Uscirò con Paolo e Andrea, amici () di Eleonora, la mia insegnante () di chitarra
- 6) Giulio Cesare, personaggio () storico molto discusso, è descritto molto bene nel mio libro di storia.
- 7) Gli esami di stato, momento () molto importante nella vita di uno studente, creano spesso ansia e preoccupazione.
- 8) Ho visto il film che aspettavo da tempo, un'opera () d'arte che ha vinto l'Oscar.
- 9) La mia classe è la I B, la classe () più simpatica di tutto l'istituto.
- 10) L'attrazione della Luna causa le maree, movimenti del mare il cui livello si alza e si abbassa ad intervalli regolari.

ESERCIZIO 4

Seguendo l'esempio, scrivi nel tuo quaderno, per ognuno dei nomi dati, 4 frasi in cui essi siano:

1. soggetto – 2. complemento – 3. nome del predicato – 4. apposizione.

Es. Gatto

1. Il gatto di Luca è socievole. 2. Luca ha un gatto molto socievole. 3. Birba è un gatto socievole. 4. Birba, il gatto di Luca, è socievole.

a) La maestra - b) Il sole – c) I fiori – d) I bambini – e) L'attrice – f) Gianni e Marco.

ESERCIZIO 5

Sottolinea tutti i nomi presenti e scrivi accanto ad ogni frase il nome che svolge la funzione di soggetto.

- 1) Per il disegno mi serve una matita. _____
- 2) Un tappeto di foglie ricopriva la strada. _____
- 3) Il mio compagno Marco è stato interrogato dal professore Lucini. _____
- 4) Per Pasqua da noi verranno il nonno e la zia Roberta. _____
- 5) Sulla spiaggia ci sono dei ragazzi con le tavole da surf. _____
- 6) La ricetta mi è stata data dalla nonna, una cuoca sopraffina. _____
- 7) Per caso ieri mi ha cercato l'avvocato Giretti? _____
- 8) Per l'acquisto dell'automobile occorre un documento notarile. _____
- 9) La vita degli uomini cambiò con l'invenzione del fuoco. _____
- 10) In autobus ogni mattina ci sono molti studenti. _____
- 11) A tutti i bambini piace la pizza. _____
- 12) La Pellegrini è una campionessa di nuoto. _____

ESERCIZIO 6

Inserisci tutti i nomi dell'esercizio precedente all'interno della tabella in base alla funzione che svolgono.

FUNZIONI			
Soggetto	Complemento	Nome del predicato	Apposizione

ESERCIZIO 7

Sottolinea i predicati, dividi in proposizioni. A questo punto individua i nomi (35) disegnando il simbolo corrispondente. Poi inseriscili nella tabella in base alla funzione svolta (siccome molti nomi si ripetono in funzioni diverse, nella tabella accanto al nome metti il numero del rigo in cui si trova).

Le versioni di questo mito sono tante, ma quella più nota presenta la nascita di Dioniso da Zeus e da Semele, figlia di Cadmo, re di Tebe.

Poiché Zeus aveva promesso a Semele di esaudire ogni suo desiderio, Era, la sposa di Zeus, gelosa, le consiglia perfidamente di chiedere al suo divino amante di mostrarsi a lei in tutto il suo splendore. Per accontentarla Zeus le compare fra lampi e folgori, che inceneriscono Semele.

Zeus però non aveva dimenticato il bambino che ella portava in grembo: prese il feto che era di sei mesi, fece un'incisione nella sua coscia e lo cucì lì dentro fino al compimento del nono mese.

Così nacque Dioniso che è l'unico Dio dell'Olimpo ad avere una madre mortale.

FUNZIONI			
Soggetto	Complemento	Nome del predicato	Apposizione

LA STRUTTURA DEL NOME

Attività 1



Nelle seguenti frasi osserva le parole evidenziate e completa il testo sottostante utilizzando questi termini:
primitivi – derivati – significato – radice

- 1) Il **cane** della nonna è stato scelto fra tanti in un **canile**.
- 2) Il **camiciaio** ha confezionato una raffinata **camicia** di seta.
- 3) Maria ha acquistato in **libreria** tanti **libri** di avventura.
- 4) Mi sono accorta che dall'**occhio** destro non vedo bene: ho bisogno degli **occhiali**.
- 5) La **vetrata** della sala ha subito un danno: bisogna cambiare un **vetro**.

I nomi evidenziati in ogni frase hanno entrambi la stessa _____ e quindi rientrano nella stessa area di _____, però sono diversi: cane, camicia, libri, occhio, vetro sono tutti nomi _____; invece i nomi canile, camiciaio, libreria, occhiali, vetrata sono tutti nomi _____.

Attività 2



Nelle seguenti serie di nomi individua e scrivi il nome primitivo

- 1) Nome primitivo: _____ territorio, terreno, terremoto, terriccio
- 2) Nome primitivo: _____ acquaio, acquedotto, acquazzone
- 3) Nome primitivo: _____ imbarcazione, imbarcadero, barcaiole
- 4) Nome primitivo: _____ capitale, capitolo, capitano, capocchia
- 5) Nome primitivo: _____ portiere, portinaio, portale, portiera



Attività 3

Completa la tabella con i dati richiesti
(attenzione: alcuni nomi derivati hanno sia prefisso, sia suffisso)

Nome derivato	Nome primitivo	Prefissi	Suffissi	Desinenza
bolletta	bollo		- ett -	-a
antiruggine				
sfasatura				
insolazione				
dispiacere	piacere	dis -		-e
schedario				
nevaio				
previsione				
castagneto				
zanzariera				
borsello				
veliero				
paesaggio				
antefatto				
deforestazione				
disboscamento				
orefice				
incertezza				
acquittrino				
sfortuna				
pelliccia				
pollame				
saliera				
bracciolo				

Attività 4



Osserva i nomi evidenziati in ogni coppia di frasi e completa il testo

- 1) I **fiori** che hai raccolto sono di un azzurro bellissimo.
- 1) I **fior - ellini** che hai raccolto nel prato sono di un azzurro bellissimo.

- 2) Durante le vacanze abiteremo in quella **casa** sul mare.
- 2) Durante le vacanze abiteremo in quella **cas - etta** sul mare.

- 3) Laura indossa sempre il solito **cappotto** nero.
- 3) Laura indossa sempre il solito **cappott - one** nero.

- 4) Chiara, raccogli quella **carta** da terra.
- 4) Chiara, raccogli quella **cart - accia** da terra.

- 5) Stamani in spiaggia c'era un **vento** piacevole.
- 5) Stamani in spiaggia c'era un **vent - icello** piacevole.

- 6) Ci vediamo al **porto** per una passeggiata.
- 6) Ci vediamo al **port - icciolo** per una passeggiata

Le parole **fiori**, _____, **cappotto**, _____, **vento** e **porto** sono nomi _____.

Le parole _____, **casetta**, _____, **cartaccia**, _____ e **porticciolo** sono nomi che, con l'inserimento di un suffisso, aggiungono al nome primitivo un'idea di piccolezza o grandezza, di bellezza o bruttezza, di simpatia o disprezzo, pur mantenendo lo stesso significato; questi nomi, proprio perché alterano (modificano) il significato del nome primitivo, vengono detti nomi _____.

Attività 6



In molti nomi la parte finale della radice può essere confusa con i suffissi dei nomi alterati. In realtà si tratta di nomi primitivi con un significato autonomo. A causa di questa possibile confusione vengono definiti **FALSI ALTERATI**.

Cancella i falsi alterati presenti nei seguenti gruppi di parole

Botte - botticella , bottone, bottino

Tacco - tacchetto, tacchino

Lupo - lupino, lupetto

Cane - canotto, canino, cagnone

Posto - postino, postaccio, posticino

Monte - montone, monticello

Lima - limone, limetta

Torre - torrone, torretta

Attività 7



Associa le parole del primo insieme con quelle del secondo in modo da formare dei nomi composti e poi scrivilo nell'apposito spazio

NOMI COMPOSTI



ADESSO HO CAPITO CHE ...



Inserisci negli spazi i seguenti termini:

PRIMITIVO – ALTERATI – PRIMITIVI – VARIABILE – SIGNIFICATO –
PREFISSO – DESINENZA – FALSI ALTERATI – DISPREGIATIVI –
COMPOSTI – ACCRESCITIVI – SUFFISSO – VEZZEGGIATIVI

Come abbiamo già visto nella sezione 1.3 quando abbiamo parlato della struttura delle parole in generale, il nome è una categoria grammaticale _____ in cui a cambiare è la parte finale cioè la _____. Un nome può essere formato soltanto da radice e desinenza ed allora si chiama _____.

I nomi derivati, invece, sono quelli che presentano un _____ prima della radice o un _____ dopo la radice e indicano qualcosa di diverso rispetto al nome primitivo anche se naturalmente esiste un collegamento di _____ (fiore/fioraio).

Anche i nomi _____ presentano dei suffissi dopo la radice (prefissi MAI) come i derivati, ma il significato del nome primitivo non cambia, viene leggermente modificato con un'idea di piccolezza (diminutivi), di grandezza (_____) di bellezza o simpatia (_____), di disprezzo o antipatia (_____).

In molti nomi la parte finale della radice può essere confusa con i suffissi dei nomi alterati. In realtà si tratta di nomi _____ con un significato autonomo.

A causa di questa possibile confusione vengono definiti _____ (burro/burrone).

Infine ci sono i nomi _____ formati dall'unione di due parole autonome che possono appartenere a diverse categorie grammaticali (es. apriscatole = verbo e nome).

COMINCIA L'ALLENAMENTO



ESERCIZIO 1

Scrivi tra parentesi il nome primitivo per ciascun nome derivato dell'elenco.

Trombettista (_____), tastiera (_____), bracciale (_____),
 dentista (_____), portiere (_____), lanificio (_____),
 insalatiera, (_____), benzinaio (_____), barbiere (_____),
 mobiliere (_____), giardiniere (_____), muratore (_____),
 collana (_____), cavaliere (_____), stalliere (_____),
 giornaliero (_____), acquarello (_____), portiere (_____),
 zuppiera (_____), scarpiera (_____), orario (_____),
 dentifricio (_____), giocatore (_____), orologiaio (_____),
 reame (_____), tabaccaio (_____), biglietteria (_____),
 viale (_____), marinaio (_____), gitante (_____)

ESERCIZIO 2

Scrivi almeno due parole derivate per ogni nome primitivo dato.

pietra _____	febbre _____
vita _____	gioco _____
campagna _____	barca _____
strada _____	tavolo _____
monte _____	posta _____
occhio _____	regola _____
farmaco _____	ballo _____
mare _____	foglia _____

ESERCIZIO 3

Nel seguente brano sottolinea i nomi alterati.

Annuccia è una ragazzina con un visetto rotondo ed incorniciato da lunghi capelli raccolti in treccine legate con vistosi fiocchetti verdi. Il giorno della sua Prima Comunione indossava un abitino bianco molto semplice ed una coroncina di fiorellini freschi adornava la sua testolina aggraziata.

Ella ama giocare con il suo micione Filippo che solitamente passa ore ed ore ronfando nel suo cestone in cucina. Nonostante egli sia sempre ben nutrito, ogni tanto ama sgraffignare ciò che viene lasciato inavvertitamente sul tavolo, sempre inseguito dai rimproveri della mamma di Annuccia: “ Metti giù quelle zampacce , gattaccio ladro!” Quando però Filippo con il suo musetto rosa si mostra offeso, lei lo accarezza divertita e la rabbia le passa.

ESERCIZIO 4

Accanto ad ogni definizione scrivi il nome alterato corrispondente (segui l'esempio).

Esempio: Brutta figura → figuraccia

- 1) Piccolo quaderno → _____
- 2) Grazioso animale → _____
- 3) Ragazza alta e robusta → _____
- 4) Scatola di piccole dimensioni → _____
- 5) Macchia piccola e poco evidente → _____
- 6) Canzone orecchiabile e carina → _____
- 7) Mano piccola e graziosa → _____
- 8) Piccolo foglio → _____
- 9) Piatto grande → _____
- 10) Borsa piccola → _____
- 11) Uomo molto ricco → _____
- 12) Breve racconto → _____
- 13) Grossa barca → _____
- 14) Brutta giornata → _____

ESERCIZIO 5

Tra parentesi, accanto ad ogni nome primitivo, ci sono uno o più nomi che possono essere derivati, alterati oppure falsi alterati. Inseriscili nella tabella al posto giusto (se hai dei dubbi consulta il vocabolario: infatti i nomi alterati non si trovano nel vocabolario perché il significato è lo stesso del nome primitivo, anche se leggermente modificato; **se nel vocabolario fossero registrati tutti i nomi alterati, ci vorrebbe un camion per trasportarlo!**).

PULCE (pulcino) – FOCA (focaccia) – VISO (visetto, visone) – BURRO (burrone) – FISCHIO (fischietto) – SALA (salone, saletta, salina) – COLLA (collina, colletta) – SANTO (santino) – CARTA (cartaccia, cartuccia, cartella) – TIFO (tifoseria, tifone) – VECCHIA (vecchina) – BOCCA (boccuccia, boccone) – SCONTRO (scontrino) – VOLANTE (volantino) – MELA (melone, meletta) – COLLO (colletto) – GIRO (girino, giretto, girone).

Derivati	Alterati	Falsi alterati

ESERCIZIO 6

Inserisci nella tabella i nomi composti riportati sotto in base alle categorie grammaticali che li compongono (l'esercizio è avviato); poi cerca altri composti da inserire nella tabella (in particolare per le tipologie meno numerose).

Spazzacamino, piattaforma, buttafuori, benefattore, temperamatite, portacolori, senzatetto, dopopranzo, lucidalabbra, taglialegna, mezzogiorno, lavapiatti, nobildonna, altopiano, cassaforte, dormiveglia, buonumore, pianoforte, saliscendi, sottaceto, manoscritto.

Categorie grammaticali	Nomi composti
Nome + nome	Arcobaleno,
Verbo + verbo	Andirivieni,
Verbo + nome	Attaccapanni,
Aggettivo + nome	
Aggettivo + aggettivo	
Preposizione + nome	Sottaceto
Avverbio + nome	

LA FORMA DEL NOME

Attività 1



Aggiungi tutte le desinenze possibili alle seguenti radici

GATT-

SASS-

BORS-

LIBR-

NONN-

PENN-

ALUNN-

BAMBIN-

Attività 2



Completa il testo inserendo questi termini:
Gatt-, persone, alunn-, animali, due, numero, quattro, genere

Alle radici sass-, bors-, libr-, penn- ho aggiunto _____ desinenze che indicano il cambiamento di _____ (singolare e plurale) perché questi nomi non possono cambiare il genere. Alle radici _____, nonn-, _____, bambin-, ho aggiunto _____ desinenze che indicano il _____ e il numero perché questi nomi si riferiscono ad esseri animati (_____ o _____) che sono maschi o femmine.

Siamo partiti dalle desinenze più frequenti, ma la nostra lingua è molto più ricca!

Attività 3



I seguenti nomi appartengono alla categoria con un solo genere, ma al singolare non hanno le desinenze più frequenti: indica il genere scrivendo sopra M oppure F

RADIO – MANO – SINTESI - AUTO – GIOVENTU' – CAFFE' – FOTO – PIRATA – TEMA
– ANALISI – CINEMA – MOBILE – PROBLEMA – OASI – LIMONE – CLIMA – VIRTU'

Attività 4



I seguenti nomi appartengono alla categoria con entrambi i generi: scrivi il femminile corrispondente

Professore _____	Attore _____	Dottore _____
Cantante _____	Maschio _____	Fratello _____
Re _____	Principe _____	Padrino _____
Insegnante _____	Imperatore _____	Conte _____

Attività 5



Sul quaderno costruisci una frase con il plurale di ognuno dei seguenti nomi e cancella nella frase sottostante l'opzione errata

RE – VIRTÙ – CRISI – AUTO – SPORT – ANALISI – FOTO – POTENZIALITÀ – MOTO – CITTÀ – SCIMPANZÉ – CAPACITÀ – SINTESI – BAR

In questi nomi singolare e plurale sono *uguali* / *diversi*.

Attività 6



Osserva i nomi contenuti nei due insiemi e completa i titoli scrivendo la caratteristica che hanno in comune

NOMI GENERALMENTE SOLO _____

Pepe, latte, burro, fame, sete, coraggio,
pietà, pazienza, fauna, flora, argento, zolfo,
morbillo, varicella, emicrania, luglio

NOMI GENERALMENTE SOLO _____

Forbici, occhiali, stoviglie, pantaloni,
mutande, nozze, congratulazioni, dintorni,
esequie, ferie, poster, viveri

Attività 7



Cerca nel vocabolario i nomi seguenti, scopri che particolarità hanno e completa la frase sottostante

BRACCIO – CIGLIO – FILO – FONDAMENTO – GESTO – OSSO – URLO – MURO

Questi nomi al plurale hanno

ADESSO HO CAPITO CHE ...



Inserisci negli spazi i seguenti termini:

SOVRABBONDANTI – NOZZE – ANALISI – FEMMINILE – CANTANTE
– NUMERO – RADICE – GENERE – PLURALE – VARIABILE –
DESINENZA – DIVERSA – DIFETTIVI – DOTTORESSA – PEPE.

La parte variabile del nome cioè la _____, ci fornisce informazioni rispetto a _____ e numero.

La maggior parte dei nomi appartiene ad un solo genere e quindi può cambiare solo il numero.

Invece i nomi che si riferiscono a persone ed animali hanno entrambi i generi, ma formano il _____ in modi diversi: con la desinenza *-a* dopo la _____ (il caso più frequente nella nostra lingua); con un suffisso posto fra radice e desinenza (per es. _____); con una radice del tutto _____ da quella del nome maschile (per es. *sorella*).

In alcuni casi il nome maschile e il corrispondente femminile hanno la stessa desinenza e l'articolo e l'aggettivo ci indicano il genere (per es. _____).

Per quanto riguarda l'indicazione del _____, ci sono delle altre particolarità: alcuni nomi mantengono la stessa desinenza per singolare e plurale e per questo sono chiamati invariabili (per es. _____); altri nomi hanno generalmente solo il singolare o solo il plurale e per questo sono chiamati _____, infatti hanno un "difetto" (manca loro qualcosa; per es. _____ e _____); infine ci sono nomi che hanno due forme per il _____, una maschile e una femminile con sfumature diverse di significato (per es. _____). Questi ultimi sono detti _____.

COMINCIA L'ALLENAMENTO



ESERCIZIO 1

Scrivi accanto ai seguenti nomi maschili la corrispondente forma femminile (se hai dei dubbi consulta il vocabolario).

Conte _____ Lettore _____ Datore di lavoro _____ Omicida _____
 Spettatore _____ Artista _____ Avvocato _____
 Duca _____ Pittore _____
 Poeta _____ Custode _____ Pediatra _____ Consorte _____
 Atleta _____ Nipote _____
 Eroe _____ Genero _____ Adolescente _____
 Collega _____ Giornalista _____ Protagonista _____

ESERCIZIO 2

Volgi al plurale i sostantivi e utilizzali poi per costruire una frase sul tuo quaderno (se hai dei dubbi consulta il vocabolario). Segui l'esempio.

Esempio: Banca, plurale banche. **Frase:** Le banche in città chiudono alle 13:30.

Banca – Duca – Collega – Arancia – Farmacia – Valigia – Psicologo – Catalogo – Epilogo – Serie – Specie – Superficie – Doccia – Poema – Scia – Ala – Ruga – Provincia – Dialogo – Brusio – Clima – Nemico – Greco – Incarico – Stomaco – Moglie

ESERCIZIO 3

Con i nomi elencati forma tre insiemi sul tuo quaderno: quello dei nomi singolari, quello dei nomi plurali e quello dei nomi che, a seconda del contesto, possono essere singolari o plurali.

Asino, bar, madre, cinema, serpente, marito, città, metropoli, gru, edifici, aglio, radio, parenti, zia, sci, sport, dottore, libri, oasi, valigie, scrittori, analisi, elicottero, brindisi, età, freddo, sapore, buoi, felicità, superficie, auto, gorilla, italiana, americani, caffè, virtù.

ESERCIZIO 4

Individua nelle seguenti frasi i nomi **GENERALMENTE** difettivi, trascrivili sul tuo quaderno e specifica se sono difettivi del singolare o del plurale.

- | | |
|--|---|
| 1) Mi comprerò dei pantaloni di lino. | 12) Il firmamento è splendido. |
| 2) Passami le forbici. | 13) Mi esce il sangue dal naso. |
| 3) In quell'ottica vendono degli occhiali molto sportivi. | 14) Quanta allegria alla festa di compleanno di Anna! |
| 4) Il latte che ho bevuto era caldo. | 15) E' arrivata la mamma con i viveri. |
| 5) Il morbillo si manifesta con febbre e chiazze rosse. | 16) Nei dintorni del centro storico si possono trovare ottime pizzerie. |
| 6) Qualche settimana di ferie è necessaria per rilassarsi. | 17) A luglio andremo in vacanza in Sardegna. |
| 7) La pazienza è una gran virtù. | 18) Soltanto i posteri potranno giudicare. |
| 8) A Natale ci si sente più buoni. | 19) L'aria è rinfrescata, si avvicina l'autunno. |
| 9) Il mercurio, come tutti i metalli, può essere solido o liquido. | 20) Le nozze di mia sorella si avvicinano! |
| 10) E' un tipino tutto pepe! | |
| 11) La primavera inizia il 21 Marzo. | |

ESERCIZIO 5

Inserisci la forma di plurale corretta nelle seguenti coppie di frasi scegliendola fra queste: **Cigli-ciglia, gesti-gesta, ossi-ossa, bracci-braccia, muri-mura, grida-gridi.**

- 1) I _____ di casa mia sono solidi. – Micene era cinta da _____ possenti.
- 2) Lungo i _____ del fossato spuntano le prime violette. – Che _____ lunghe hai!
- 3) I giocatori di carte comunicano a _____
- 4) Tutti conoscono le _____ di Cesare.
- 5) Credo di avere l'influenza perché mi fanno male le _____.
Scusi cameriere, mi può mettere in un sacchettino gli _____ per il cane?
- 6) Si sentivano giungere dalla strada _____ allegre di ragazzi e ragazze.
In estate si sentono _____ delle rondini che si chiamano nel cielo.
- 7) Giulia mi corse incontro raggianti tendendomi le _____.
- 8) Dopo aver superato un'ansa il fiume si divide in due _____.

ESERCIZIO 6

I nomi composti formano il plurale in modi diversi: fra quelli formati da due nomi, alcuni volgono al plurale entrambi i nomi, altri solo il primo o il secondo nome; anche fra quelli formati da categorie grammaticali diverse le possibilità sono tante.

Insomma, avrai capito che anche in questo caso il vocabolario è necessario!!!

Scrivi nello spazio il plurale dei seguenti nomi composti.

Caposquadra _____

Benestare _____

Passaporto _____

Terracotta _____

Grattacielo _____

Copricapo _____

Ferrovia _____

Sottoscala _____

Soprannome _____

Arcobaleno _____

Pescespada _____

Francobollo _____

E DOPO L'ALLENAMENTO... LA GARA!!!



Dividetevi in squadre e munitevi di carta e penna. Di seguito trovate un elenco di nomi ognuno dei quali con il suo specifico significato; si possono, però, individuare delle coppie che, per la somiglianza del significante, sembrano il maschile e il femminile dello stesso nome come per es. ARCO/ARCA o BUSTO/BUSTA. Vince la squadra che, nel minor tempo possibile, riesce a trovare tutte le coppie e a costruire delle frasi in cui i nomi vengano utilizzati in modo corretto.

ATTENZIONE! Non tutti i nomi sono abbinabili.

tappa – branco – scapolo – gola – branca – scarico – colpa – colpetto – posto – suolo – cavo – ora – colpo – collo – pianta – tappo – colla – suola – penna – mostra – vista – scapola – rostro – pala – corso – cava – filo – posta – lotta – palo – pianto – grano – lima – modo – letto – lancio – fila – mento – partita – visto – lancia – brocca – messo – costo – limo – scarica – cella – lotto – pacco – menta – grana – calza – costa – oro – palma – luna – bosco – partito – moda – messa – palmo – pacca – mostro – casta – colletta – corsa

NOMI COMUNI E NOMI PROPRI

Attività 1



Nel seguente brano sottolinea con due diversi colori i nomi comuni, generici, e i nomi propri che designano un elemento in particolare

Storia del regno di Mangionia

Sul lontano, antico paese di Mangionia, a est del ducato di Bevibuono, regnò per primo Mangione *il Digeritore*, così chiamato perché dopo aver mangiato gli spaghetti sgranocchiava anche il piatto, e lo digeriva a meraviglia.

Gli successe sul trono Mangione Secondo, detto *Tre cucchiai*, perché mangiava la minestra in brodo adoperando contemporaneamente tre cucchiai d'argento: due li teneva lui con le sue mani, il terzo glielo reggeva la Regina, e guai se non era pieno.

Dopo di lui, nell'ordine, salirono sul trono di Mangionia, che era collocato a capo di una tavola imbandita giorno e notte:

Mangione Terzo, detto *l'Antipasto*;

Mangione Quarto, detto *Cotoletta alla Parmigiana*;

Mangione Quinto, il *Famelico*;

Mangione Sesto, lo *Sbranatacchini*;

Mangione Settimo, detto "*Ce n'è ancora?*" che divorò perfino la corona, e sì che era di ferro battuto;

Mangione Ottavo, detto *Crosta di Formaggio*, che sulla tavola non trovò più nulla da mangiare e inghiottì la tovaglia;

Mangione Nono, detto *Ganascia d'Acciaio*, che si mangiò il trono con tutti i cuscini.

Così la dinastia finì.

(G.Rodari, da Favole al telefono, Einaudi- in <http://www.filastrocche.it/contenuti/storia-del-regno-di-mangionia/>)

Attività 2



Inserisci una crocetta nelle caselle per distinguere i nomi comuni dai nomi propri

Nome	Comune/proprio		Chi/cosa indica		
	comune	proprio	persona	animale	cosa
macelleria					
Marco					
bar					
computer					
telefonino					
pane					
Fido					
Palermo					
Francia					
Mariachiara					

Attività 3



Con l'aiuto di Internet divertiti a scoprire con quali pseudonimi (falsi nomi) sono noti i personaggi elencati

- 1) Pasquale Zagaria _____
- 2) Carlo Pedersoli _____
- 3) Mario Girotti _____
- 4) Marshall Bruce Mathers III _____
- 5) Stefani Germanotta _____
- 6) Louise Veronica Ciccone _____

ADESSO HO CAPITO CHE ...



Inserisci negli spazi i seguenti termini:

PROPRIO – PSEUDONIMO – MAIUSCOLA – COMUNE – COMUNE – FALSO –
PROPRIO – MINUSCOLA

Il nome, riguardo al significato, può essere _____ o _____.

Si definisce _____ il nome che indica in modo generico persone, animali o cose, senza distinguerli dagli altri della stessa specie.

Si definisce _____ il nome che indica in modo specifico cose persone o animali distinguendoli da altri della stessa specie.

I nomi comuni si scrivono con la lettera iniziale _____.

I nomi propri si scrivono sempre con la lettera iniziale _____.

Lo _____ è un _____ nome con cui è conosciuto un attore, un cantante, un artista ecc.

COMINCIA L'ALLENAMENTO



ESERCIZIO 1

Abbina un nome proprio a ciascun nome comune.

attrice	pianura
vulcano	fiume
isola	cantante
mare	città
atleta	sorella
docente	regione

ESERCIZIO 2

Abbina un nome comune adeguato a ciascun nome proprio.

Atlantico	Giulio Cesare
Fido	Vasco Rossi
Milan	Messi
Malta	Stromboli
Alpi	Brad Pitt

ESERCIZIO 3

Cerca il vero nome dei personaggi famosi, nascosti dietro a questi pseudonimi.

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) Mika | 7) Raf |
| 2) Checco Zalone | 8) Eminem |
| 3) Morgan | 9) Rihanna |
| 4) Pelè | 10) Italo Svevo |
| 5) Nek | 11) Alberto Moravia |
| 6) Fedez | 12) Elsa Morante |

ESERCIZIO 4

Servendoti del vocabolario costruisci due frasi, una in cui il nome è proprio e l'altra in cui lo stesso nome è comune.

Vandali, Cicerone, Arpia, Odissea, Mecenate, Atlante, Cerbero, Dedalo, Giuda, Maciste, Matusalemme, Pigmalione, Narciso, Paparazzo, Adone.

ESERCIZIO 5

Nelle seguenti frasi nomi comuni e nomi propri sono scritti in modo errato: individua gli errori e trascrivi sul tuo quaderno le forme corrette.

- | | |
|---|---|
| 1) Mio zio marco si reca spesso a milano per Lavoro. | 5) A scuola ho partecipato ad un Laboratorio in cui si lavorava la Creta. |
| 2) In piazza beccaria si trova la nuova Sede del W.W.F. | 6) A creta ho passato delle bellissime Vacanze insieme alla mia Famiglia. |
| 3) Il monte bianco supera i 4000 Metri. | 7) I greci credevano che i Loro Dei abitassero sul Monte olimpo. |
| 4) I tuoi occhiali da Sole sono belli. | |

NOMI CONCRETI E NOMI ASTRATTI

Attività 1



Dopo aver colorato il disegno, cerca cose, persone, animali rappresentati e scrivine alcuni nella tabella sottostante



Cose	Persone	Animali

Attività 2



Rappresenta con un disegno sul quaderno i nomi seguenti

Gioia – Filo – Educazione – Penna – Fedeltà – Piede – Giustizia – Letto –
Ignoranza – Simpatia – Giustizia – Saggezza – Casa – Generosità – Anima –
Motorino – Cipolla – Moneta – Affetto – Sole – Diffidenza – Affabilità – Gatto

Attività 3



Fra i nomi dell'esercizio precedente sottolinea quelli che sono stati difficili da disegnare e prova a spiegare perché

I nomi dell'esercizio precedente che ho sottolineato sono stati difficili da disegnare perché _____

Attività 4



Nel seguente elenco di nomi scrivi se indicano cose/persone/animali oppure concetti/idee/sentimenti

Capelli _____

Fede _____

Sfrontatezza _____

Altruismo _____

Computer _____

Perdono _____

Solidarietà _____

Torto _____

Timore _____

Collera _____

Madre _____

Fiducia _____

Camicia _____

Pazzia _____

Mare _____

Timidezza _____

ADESSO HO CAPITO CHE ...



Inserisci negli spazi i seguenti termini:

CONCETTI, IDEE O SENTIMENTI – MENTE – ESSERI O COSE REALI – CONSISTENZA MATERIALE – I CINQUE SENSI

Si definiscono **CONCRETI** i nomi che indicano _____ che noi percepiamo attraverso i _____ .

Si definiscono **ASTRATTI** i nomi che indicano _____ e che non hanno _____ e quindi non si possono percepire con i sensi, ma sono presenti soltanto nella nostra _____ .

COMINCIA L'ALLENAMENTO



ESERCIZIO 1

Inserisci i nomi sottolineati nella tabella dei nomi concreti e astratti.

Nel Luna-park hanno installato una nuova giostra . Clara ed Alberto, due bambini, pieni di entusiasmo, la vogliono subito provare. Il bambino però non ha il coraggio: ha paura del vuoto. Ma ecco che la bambina lo prende per mano e insieme salgono sulla giostra. Finito il giro tornano dai genitori pieni di allegria. “Che bella l’amicizia!” pensa Alberto.

NOMI CONCRETI	NOMI ASTRATTI

ESERCIZIO 2

Sottolinea in blu i nomi concreti e in rosso i nomi astratti.

orologio – pigritia – calze – memoria – tenerezza – semplicità – mandorle – giudizio -
mitezza – antipatia – amore – sale – poliziotto – ambizione – stupidità

ESERCIZIO 3

Ricava il rispettivo nome astratto dei seguenti aggettivi

insegnante _____

avaro _____

mite _____

insensibile _____

attivo _____

intelligente _____

leale _____

perplesso _____

stanco _____

bello _____

buono _____

felice _____

lento _____

abile _____

ESERCIZIO 4

Da ogni parola ricava un nome astratto.

svogliato – furbo – impaurire – pensare – povero – odiare – giusto – ricordare – simpatico
– sognare – leale – bello – esemplare – tenero –strano– coraggioso

ESERCIZIO 5

Individua per ogni nome concreto il corrispondente nome astratto.

Es. artista → arte

Ingegnere –scenziato – amico- fanciullo- sacerdote- filosofo- medico – artista – musicista.

ESERCIZIO 6

Individua per ogni nome astratto il corrispondente nome concreto.

poesia – biologia- insegnamento – chirurgia – sport– agricoltura

E DOPO L'ALLENAMENTO... LA GARA!!!



Dividetevi in squadre e “armatevi” di cronometro e fantasia.

Ogni squadra dovrà scegliere al suo interno l'incaricato (preferibilmente non sempre lo stesso) di mimare ai compagni di squadra i nomi concreti ed astratti scelti dalle squadre avversarie. Con il cronometro si calcola il tempo impiegato dalla squadra per capire quale nome sta mimando il compagno.

Le squadre si alternano nel gioco e ogni volta si riporta il tempo impiegato ad indovinare.

Vince la squadra che alla fine del gioco (che dura in base a quanto avete stabilito in precedenza) avrà totalizzato il tempo minore.

Vi accorgete che i nomi astratti sono più difficili da mimare!

NOMI INDIVIDUALI E NOMI COLLETTIVI

Attività 1



Nel primo insieme inserisci i nomi che indicano un solo elemento, nel secondo i nomi che indicano più elementi appartenenti alla stessa specie o categoria.

indiano – branco – orchestra – stella – lupo – calciatore – famiglia– fauna – animale – deputato – squadra – ape – parente– folla – tribù – persona – strumento – sciame– costellazione – parlamento

Nomi che indicano un solo elemento

.....

Nomi che indicano più elementi della stessa specie o categoria

.....

Attività 2



Seguendo l'esempio abbina i nomi dei due insiemi del precedente esercizio in modo da formare delle coppie.

Nomi che indicano un solo elemento	Nomi che indicano più elementi
Ciliegio	Frutteto

Attività 3



Nelle seguenti frasi i nomi sottolineati hanno funzione di soggetto; cancella il verbo concordato in modo errato.

- 1) I pirati ammainò / ammainarono le vele
La ciurma ammainò / ammainarono le vele
- 2) Gli agenti si precipitò / si precipitarono sul posto
Una pattuglia di agenti si precipitò / si precipitarono sul posto
- 3) Le isole Cicladi si trova / si trovano nel mar Egeo
L'arcipelago delle isole Cicladi si trova / si trovano nel mar Egeo
- 4) Degli uccelli sorvolava / sorvolavano la nave
Uno stormo di uccelli sorvolava / sorvolavano la nave
- 5) Dei soldati marciava / marciavano verso la zona di confine
Una truppa di sodati marciava / marciavano verso la zona di confine
- 6) C'è / Ci sono una risma di 500 fogli sullo scaffale
C'è / Ci sono ben 500 fogli sullo scaffale

ADESSO HO CAPITO CHE ...



Inserisci negli spazi i seguenti termini:

INSIEME – SINGOLARE – PLURALE – INDIVIDUALI – SINGOLARE –
VERBO

Si definiscono _____ i nomi che indicano un unico elemento;
Si definiscono COLLETTIVI i nomi che indicano un _____ di elementi dello stesso tipo; questi ultimi hanno un significato _____, ma il loro numero è _____, pertanto l'articolo che li precede è al _____ e quando ricoprono la funzione di soggetto il _____ va concordato al singolare.

COMINCIA L'ALLENAMENTO



ESERCIZIO 1

Nelle seguenti frasi **sottolinea** i nomi individuali e **cerchia** i nomi collettivi.

- 1) In mezzo al fogliame si intravedeva un nido di rondini
- 2) Un giudice decise di rinunciare al suo incarico in seno alla giuria
- 3) Quel giorno un gregge di pecore attraversò il paese
- 4) La tua famiglia è più numerosa della mia
- 5) Ho dovuto lavare tutte le maglie della squadra
- 6) Il direttore dell'orchestra ieri sera è arrivato in ritardo
- 7) Il pino sulla collina è stato danneggiato da un fulmine
- 8) La classe andrà in gita su un'isola dell'arcipelago eolico
- 9) L'assemblea dei condomini si è trasformata in una vera e propria guerra.
- 10) Alla nostra gentile clientela sarà offerto in omaggio un quadro

ESERCIZIO 2

Per ogni nome collettivo scrivi da quale insieme di persone, animali o cose è formato. Componi poi una frase con ciascun nome.

Flora, pubblico, sciame, flotta, branco, stormo, formicaio, nidiata, scolaresca, equipaggio, banda, orchestra, coro.

ESERCIZIO 3

Sottolinea tutti i nomi contenuti nelle frasi che seguono, poi inseriscili nella tabella (tieni presente che un nome può appartenere a più categorie).

- 1) Francesca ha un orecchio musicale straordinario, infatti riesce a distinguere i diversi strumenti che compongono l'orchestra.
- 2) I formicaio venne distrutto dalla folla festante

- 3) Alla regata di Venezia hanno partecipato molte imbarcazioni prestigiose
- 4) Nel Medioevo il clero era una classe potente
- 5) Dalla finestra della nostra casa osservammo una nuvolaglia di colore grigio
- 6) Il complesso più famoso della storia è quello dei Beatles
- 7) Cappuccetto Rosso, recandosi dalla nonna, incontrò il lupo nel bosco
- 8) Il Dottor Chiari , candidato alle elezioni, è stato eletto alla Camera
- 9) La muta di cani si sparse per la campagna per inseguire la volpe
- 10) Ho letto un romanzo di fantascienza che parlava di galassie abitate da strani esseri

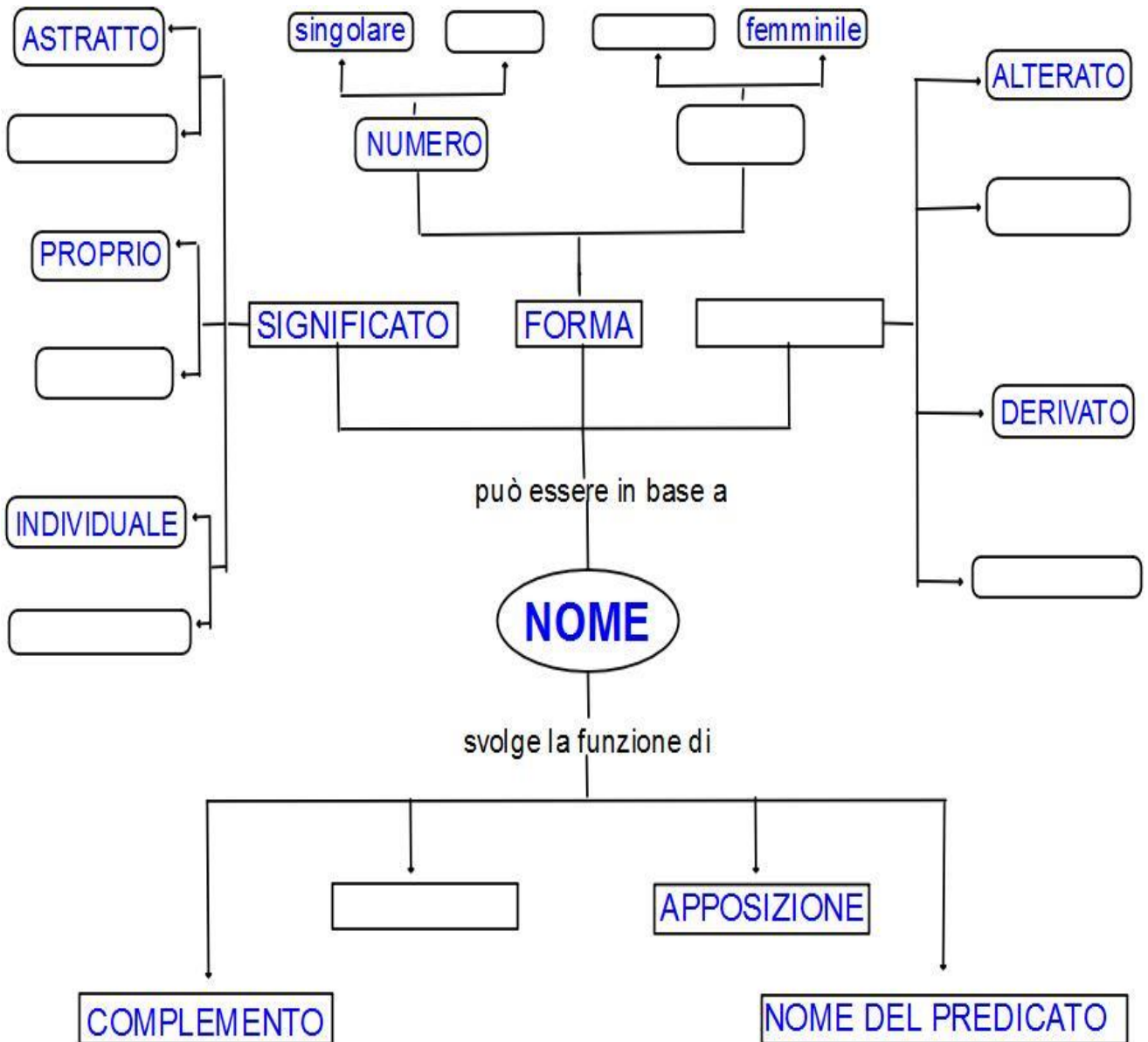
CONCRETI	ASTRATTI	COMUNI	PROPRI	COLLETTIVI	INDIVIDUALI

CON UNA MAPPA CI SI ORIENTA MEGLIO



Inserisci nei riquadri le parole mancanti

STRUTTURA; CONCRETO; COMUNE; COLLETTIVO; PLURALE; MASCHILE;
 GENERE; SOGGETTO; PRIMITIVO; COMPOSTO



1. Quale, fra i seguenti gruppi di parole, è formato soltanto da nomi?

- libertà – gelido – armadio – importante – singolare
- incontro – volere – risposta – rimanere – aspetto
- albero – matita – nuvola – fiducia – pianista
- fuori – sicurezza – presto – bontà – abbastanza

2. Quale, fra i seguenti gruppi di parole, è formato soltanto da nomi astratti?

- cavallo – cavaliere – velocità – ostacolo – destrezza
- capacità – esperienza – generosità – gentilezza – simpatia
- fiume – canoa – indecisione – pericolo – roccia
- coraggio – concorrente – gara – sfida – vittoria

3. Quale tra le parole sottolineate, non deve essere scritta con la lettera maiuscola?

I Romani conquistarono la Sicilia; Le coste Tirreniche sono per lo più frastagliate;
Il fiume Nilo scorre in Africa; Il pianeta più vicino a noi è Marte

4. Quale dei seguenti nomi ha una sola forma per il maschile ed il femminile? Sottolinea la risposta corretta

Attore; cuoco; custode; direttore

5. Quale delle seguenti coppie maschile/femminile è sbagliata? Sottolinea la risposta corretta

marito/moglie; stregone/strega; pediatra/pediatressa; pianista/pianista

6. Quale dei seguenti nomi è collettivo? Sottolinea la risposta corretta

Calzoni; mandria; gomitolo; forbici.

7. Quale dei seguenti nomi è invariabile, cioè ha una sola forma per il singolare ed il plurale? Sottolinea la risposta corretta.

Dipinto; disegno; immagine; foto;

8. Quale dei seguenti nomi è primitivo? Sottolinea la risposta corretta

Benzinaio; acciaio; scolaro; orologiaio

9. Quale dei seguenti nomi è derivato? Sottolinea la risposta corretta

Albergo; petrolio; bambino; pineta

10. Quale dei seguenti nomi è alterato? Sottolinea la risposta corretta

Torrone; bottone; ghiottone; ottone

11. Quale delle seguenti frasi è l'unica a contenere un nome comune e primitivo?

- Ha comprato dei nuovi occhiali da sole
- Francesca dipinge degli splendidi acquerelli
- Nel pomeriggio vorrei andare in libreria

- Samuele non sa cosa sia la testardaggine.

12. In una delle seguenti proposizioni è presente un soggetto accompagnato da apposizione: individualo.

- Eugenio Montale era un poeta;
- Giulia è una ragazza intelligente
- L'ingegner Rossi è una persona gentile
- Mia madre si chiama Emma

13. Nella proposizione “Secondo Pietro, Gloria era la più carina della scuola”, qual è la funzione logico-sintattica di *Gloria*? Sottolinea la risposta corretta.

Soggetto; Complemento; Apposizione; Attributo

14. Il sostantivo *sorrisetto* è un nome. Sottolinea la risposta corretta.

Composto; alterato; collettivo; proprio

15. Nella proposizione “ Da questo immenso oceano di stelle e buio poteva venire la vita” qual è la funzione logico-sintattica di *la vita*? Sottolinea la risposta corretta.

Soggetto; Apposizione; Complemento; Nome del predicato

16. Nella frase “Nella nostra galassia ci sono milioni di stelle”, qual è la funzione logico-sintattica di *milioni*?

- Soggetto
- Attributo
- Apposizione
- Complemento

VOCABOLARIO

Leggi con attenzione le seguenti voci tratte dal dizionario:

<http://www.treccani.it/vocabolario/>

Poi per ogni affermazione delle tabelle indica con una crocetta se è vera o falsa.

cartapésta (ant. **carta pista**) s. f. [comp. di *carta* e *pesta*, part. pass. di *pestare*] (raro il pl. *cartapéste* o *cartepéste*).

1. Massa plastica, costituita da cartaccia macerata in acqua bollente e tritурata, con

l'aggiunta di un collante e, talora, di pasta di cellulosa o di legno, con la quale si fabbricano giocattoli, manichini, scatole, decorazioni in rilievo, ecc.

2. fig. *Uomo di c.*, *figura di c.*, simile a un fantoccio, fiacco, senza vita o senza carattere; *eroe di c.*, eroe per burla, tutt'altro che eroe; *stomaco di c.*, debole.

	VERO	FALSO
Il nome cartapesta è una parola tronca		
Il nome cartapesta è un nome primitivo		
Il significato figurato assume una connotazione negativa		
Il nome cartapesta indica un materiale con cui si producono anche oggetti per bambini e decorativi		
Il nome cartapesta presenta forme diverse di plurale		

astròlogo (ant. e pop. **stròlogo** e **stròlago**) s. m. (f. -a, non com.) [dal lat. *astrolōgus*, gr. ἀστρολόγος] (pl. m. -gi o -ghi). – Cultore di astrologia; chi fa oroscopi o previsioni fondate sull'astrologia; con uso fig., è com. nella frase esclamativa *crepi l'a.!*, a proposito di chi predice sciagure. Anticam., come già in greco e in latino, anche sinon. di *astronomo*.

	VERO	FALSO
La parola astròlogo non è comunemente usato nella forma femminile		
La parola astròlogo nella lingua latina e greca era sinonimo di astronomo		
La parola astròlogo è una parola tronca		
La parola astròlogo presenta due forme di plurale		
La parola astròlogo si riferisce ad una persone che fa previsioni		

gambo s. m.

1. Il peduncolo del fiore e del frutto, o il picciolo della foglia; nei funghi a cappello, la parte più sottile che regge il cappello (detta anche *stipite*).

2. Per estens., denominazione di elementi di sostegno di parti o organi meccanici: per es., la parte cilindrica di una vite, lo stelo della valvola nei motori a scoppio o, nelle rotaie ferroviarie (la cui sezione è a forma di doppio T), l'elemento continuo che congiunge il *fungo*, su cui rotolano le ruote dei veicoli, con la *suola* che poggia sulle traverse.

	VERO	FALSO
La parola gambo è formata da tre sillabe		
La parola gambo se trasformata al femminile mantiene lo stesso		

significato della forma maschile		
La parola gambo si riferisce solo al mondo vegetale		
La parola gambo indica un elemento di sostegno		
La parola gambo è bisdrucchiola		

grido s. m. [der. di gridare] (pl. *le grida*, dell'uomo; *i gridi*, degli animali, o anche dell'uomo, se isolati o comunque non considerati nel loro complesso). –

1. a. Voce (suono inarticolato, parola, esclamazione e sim.) emessa con forza, gridando: *fare, dare, mandare, cacciare un g.; si senti un g. nella notte; un g. forte; un g. acuto, prolungato, tremolante ... attraversò la notte come un razzo stridente* (Pietro Citati); [...]

b. Al plur., sgridata: *sentirai ora le g. del babbo!*

c. Verso di un animale, in quanto sia forte e acuto: *i g. dei rapaci notturni; il g. dell'aquila, dello sciacallo.*

d. poet. Suono, rumore prodotto da elementi o fenomeni naturali: *si avviò verso l'ombra ed il g. del mare* (Beltramelli). [...]

2. fig. Fama: *alzare, levare grido di sé*, acquistare grande reputazione; *opera che a suo tempo levò gran g.*, fece molto scalpore.

	VERO	FALSO
La parola grido è formata da tre sillabe		
La parola grido è un nome primitivo		
La parola grido è un nome sovrabbondante		
La parola grido può riferirsi ad elementi della natura		
La parola grido al plurale femminile si può trovare associata al termine rimprovero		