

Primavera
nuova

CLASSE 1
a.s. 2014/2015

INDICI

ITALIANO

Vocali 1 - 10	1 - 10
Consonanti 11 - 58	11 - 58
Brevi testi 59 - 68	59 - 68
Leggi e disegna	69 - 70
Lettera q	71 - 72
Leggi e scrivi	73 - 76
Parole da completare	77 - 78
Prime letture	79 - 84
Le sillabe	85 - 86
Scrivere e completare	87 - 90
Ca, co cu	91 - 93
Ga, go, gu	94 - 96
Digramma gl	97 - 98
Chi schi, che, sche	99 - 102
Ghi, ghe,	103 - 104
Lettera h e uso di h	105 - 113
Leggere e produrre	114 - 120
Lettura, comprensione, scrittura	121 - 176

SCIENZE

Le parti del corpo	1-4
Le parti del viso	5-6
La mano	7-8
Gli organi di senso	9 - 14
Sempreverdi e non	15- 18
Le foglie	16- 24
I frutti	25 - 26
Gli agrumi	27 - 30
Classificare i sapori	31 - 34
Viventi e non viventi	35 - 38
Gli animali	39 - 50
I materiali	51 - 52

MATEMATICA

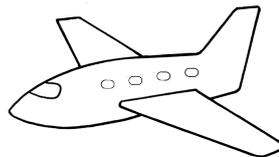
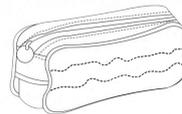
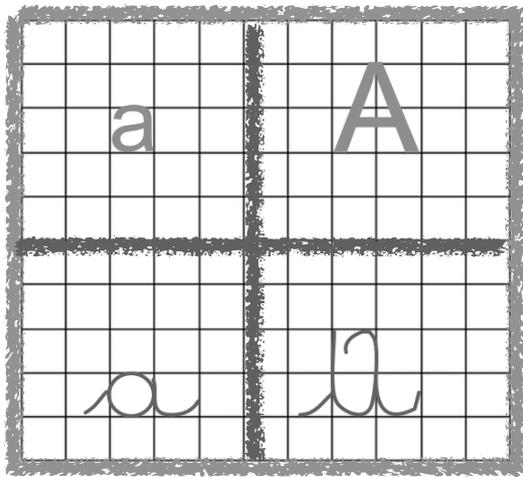
Uguale e diverso	1 - 6
Blocchi logici	7 - 12
Classificazione, insiemi	13 - 20
Quantificatori logici	21 - 24
Somiglianze e differenze	25 - 30
I numeri	31 - 40
Numeri e quantità	41 - 50
Linea dei numeri	51 - 54
Più uno, meno uno	55 - 56
Maggiore, minore, uguale	57 - 70
Addizione	71 - 92
Sottrazione	93 - 109
Problemi	109 - 110
Raggruppamenti	111 - 115
La decina	116 - 130
La seconda decina	131 - 134
Operazioni	135 - 157
Problemi	158 - 170
Operazioni in colonna	171 - 174
Contare fino a 20	175 - 176
Le monete	177 - 180
Leggere e usare i grafici	181 - 188
Geometria	189 - 192
Allegati	193 - 204

STORIA

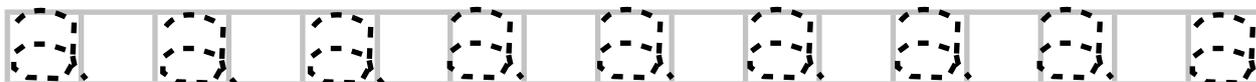
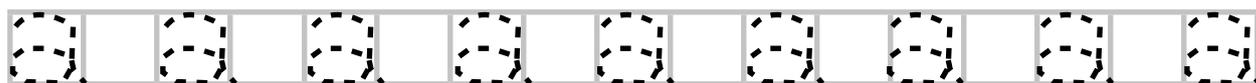
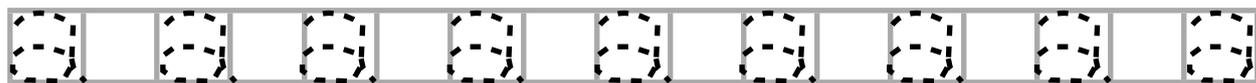
Prima, adesso, dopo	1 - 10
Contemporaneità	11-12
La durata	13 - 14
La giornata	15 - 20
La settimana	21 - 26
I mesi	27 - 32
Le stagioni	33 - 40
Ripasso	41 - 42

GEOGRAFIA

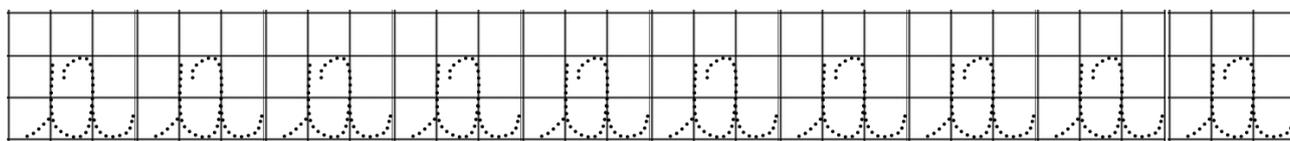
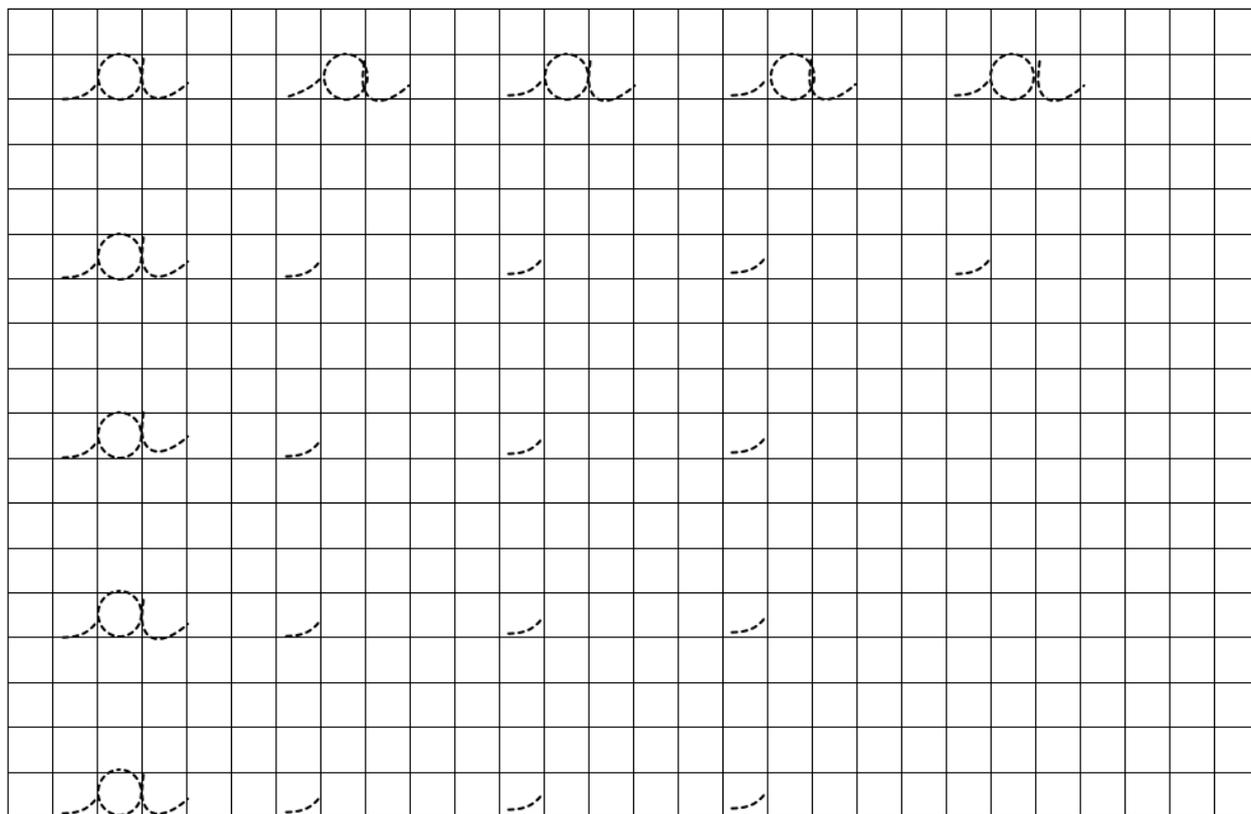
Concetti topologici	1 - 16
Linee, confini, regioni	17 - 22
I percorsi	23 - 32
Gli incroci	33 - 38



RIPASSA CON LA MATITA

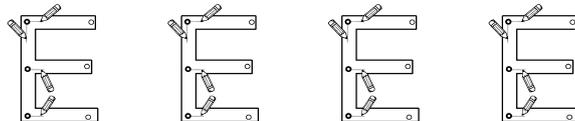
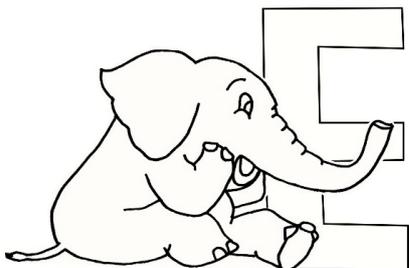


IN CORSIVO



E E E E E E E E E E E

COLORA E SCRIVI



E

E

E

E

E

E

E

E

E

E

E

E

E

E

E

E

E

E

E

E

E

E

E

E

E

E

RIPASSA

E E E E E E E E E E

E E E E E E E E E E

ELEFANTE

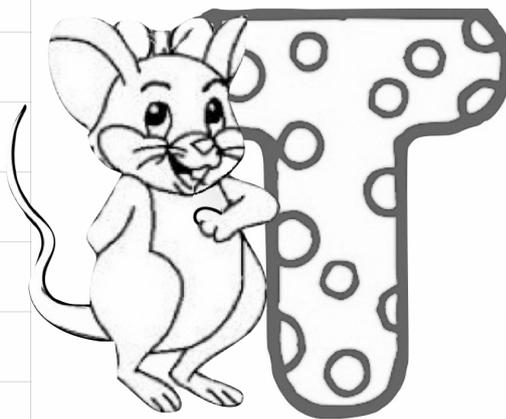
ELEFANTE

E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E									
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E									
E																			
E																			

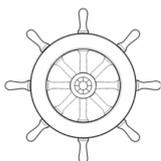
E E E E E E E E E E E

T

T



TOPO



TIMONE



TORTA

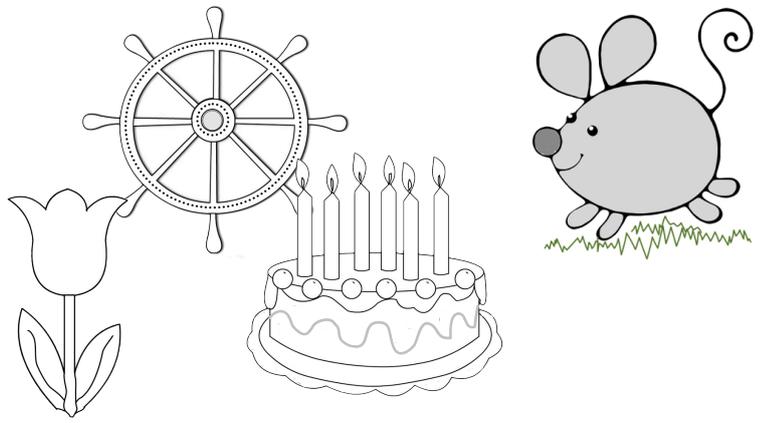
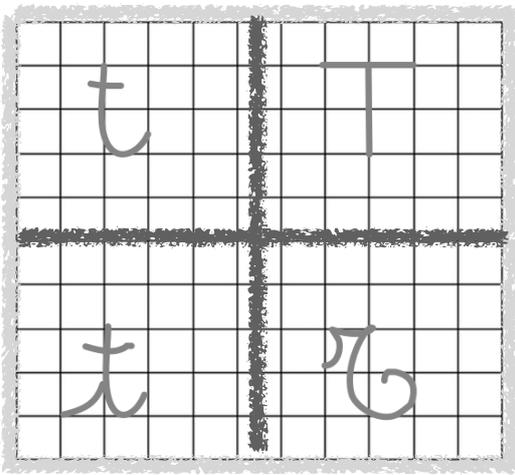


TAPPO

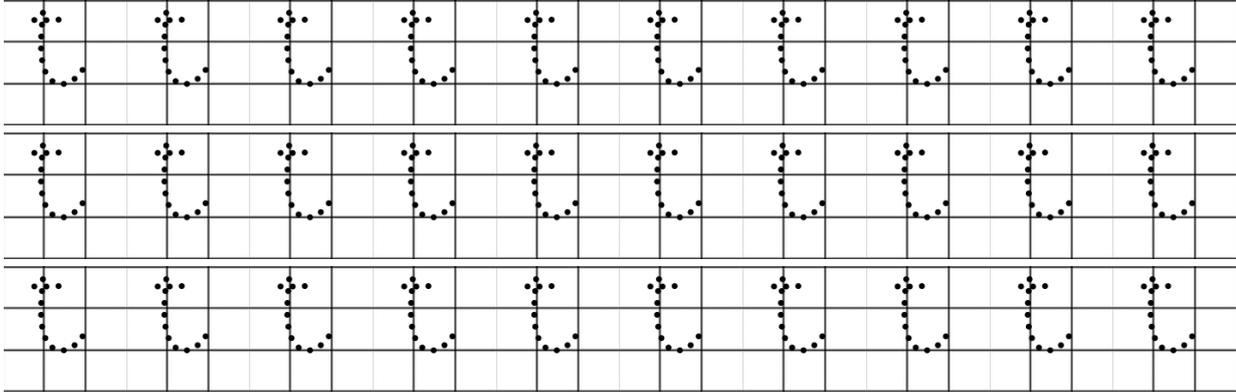


TULIPANO

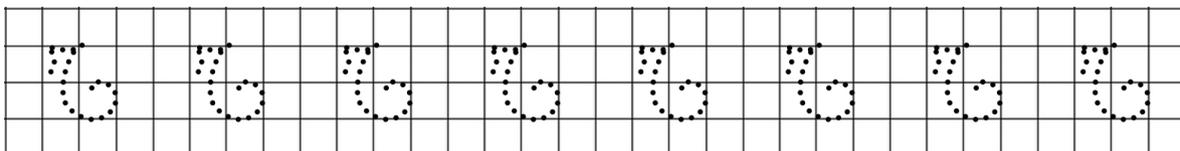
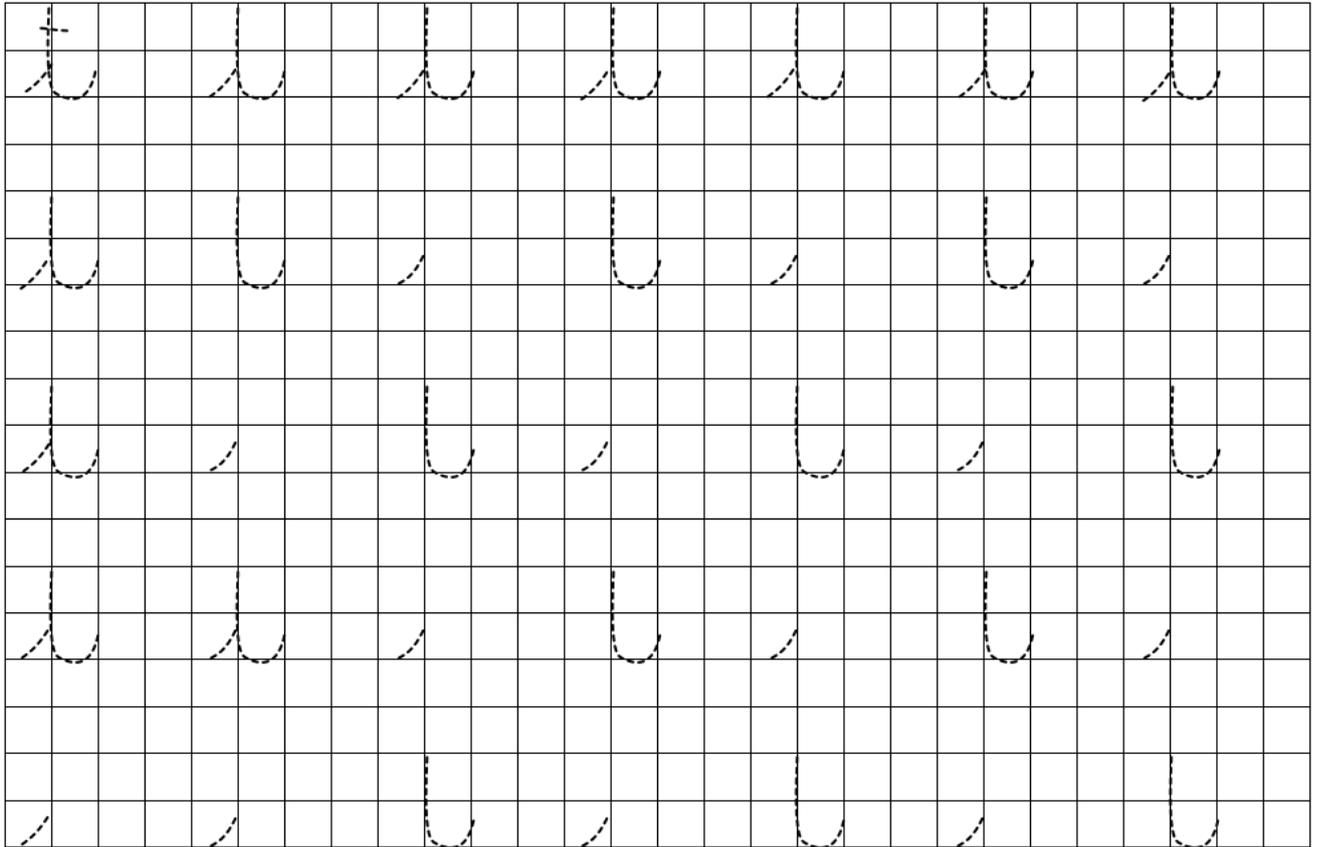
T	T	T	T	T	T	T	T
T	T	T	T	T	T	T	T
T							
T							

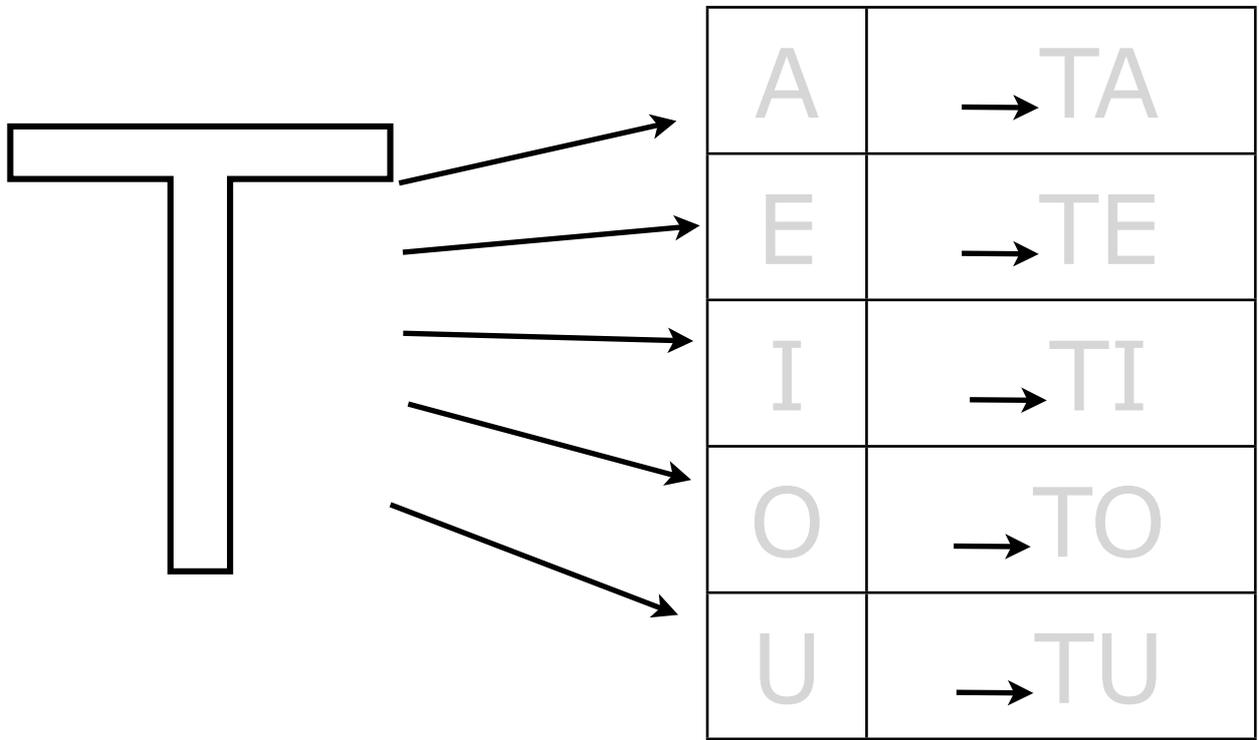


RIPASSA CON LA MATITA



IN CORSIVO





T A ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺

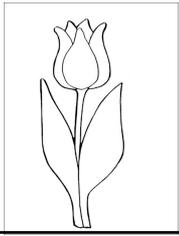
T E ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺

T I ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺

T O ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺

T U ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺

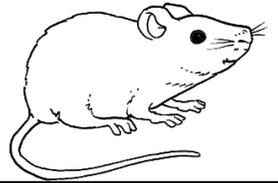
TA TE TI TO TU



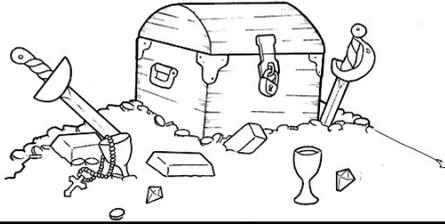
__ __ LIPANO



__ __ NO

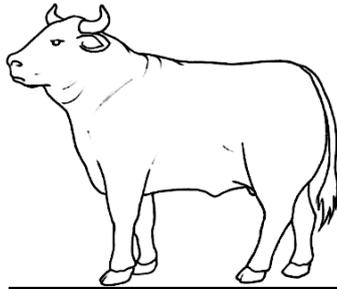
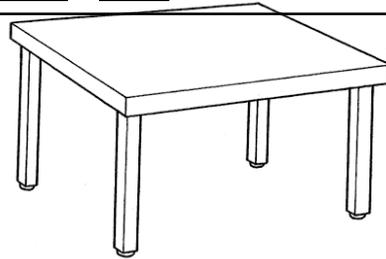


__ __ PO



__ __ SORO

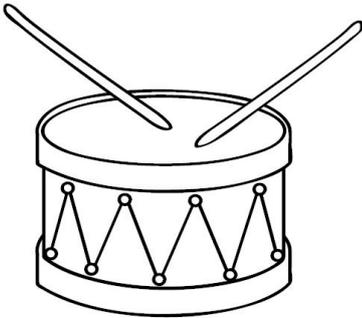
__ __ VOLO



__ __ RO



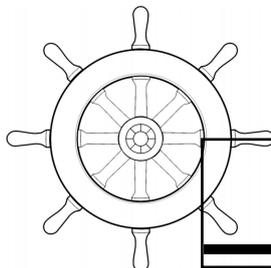
__ __ LEFONO



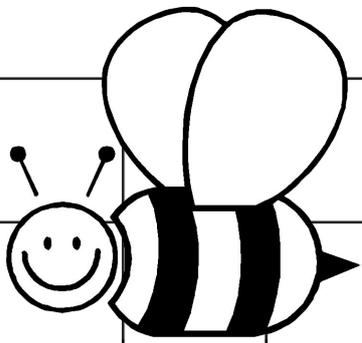
__ __ MBURO

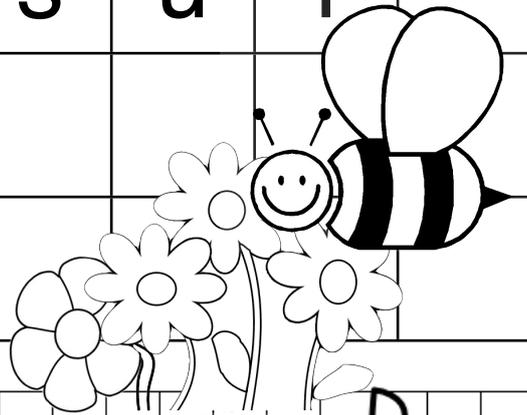


__ __ PPO



__ __ MONE

A	P	E				B	E	A
V	O	L	A	S	U	I		
F	I	O	R	I				

a	p	e	B	e	a			
v	o	l	a	s	u	i		
f	i	o	r	i				

ape Be a vola
sui fiori

PRIME PAROLE

B V

LEGGI LE PAROLE, POI COPIANE 10 SUL TUO

QUADERNO.

VASO BENE BASE VENA VINO

VIVA LAVA BERE VERA

BANANA RUBARE VALORE BUFERA

PAVONE SAPONE SAPORE PULITO

RUBINO VASINO BUDINO

ABITO UDITO UOMINI UOMO

BOMBA BIMBA BANDA ROMBO

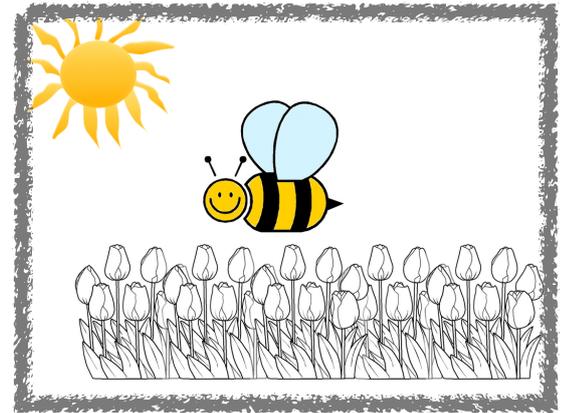
LAMPO TEMPO ROMPERE COMPERE

ADESSO SCEGLI TRE PAROLE PER OGNI GRUPPO

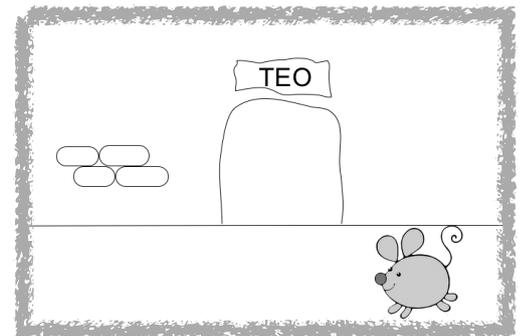
E DIVIDILE IN SILLABE SUL QUADERNO.

Collega la frase al suo disegno

Fata Vera fa apparire tanti tulipani nel suo prato.



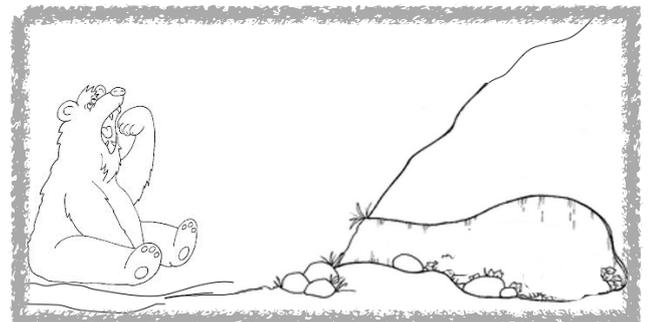
Ape Mia vola sul prato di tulipani.



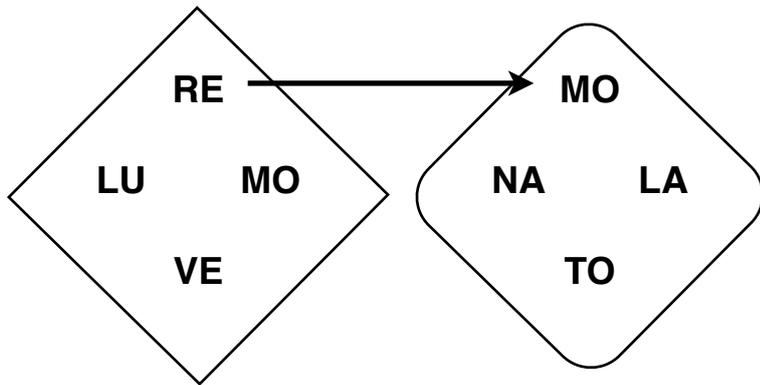
Orso Leo vuole andare a dormire nella sua tana.



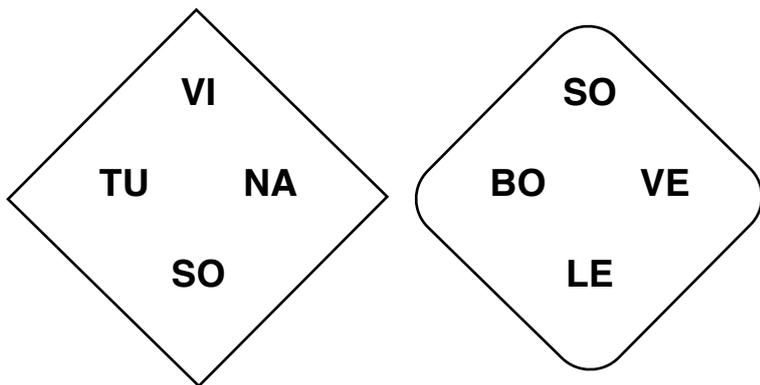
Il topo Teo va nella sua tana per dormire fino a domani.

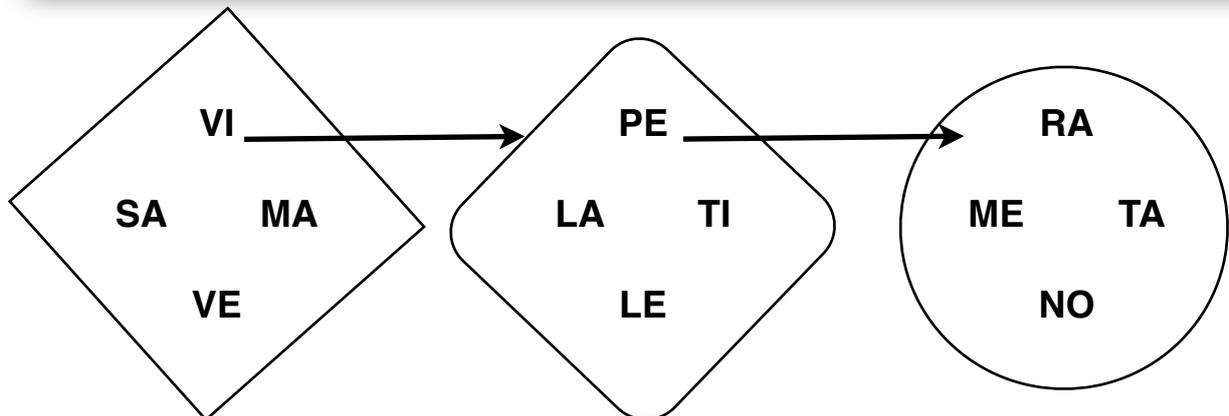


FORMA LE PAROLE



R	E	M	O





V	I	P	E	R	A

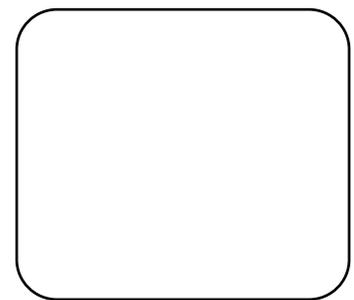
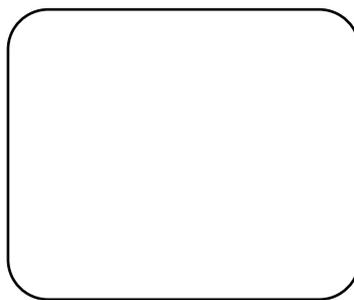
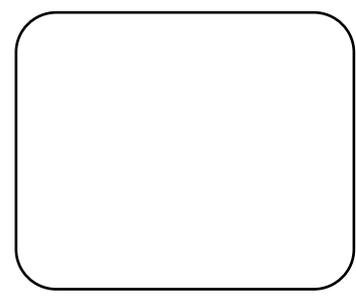
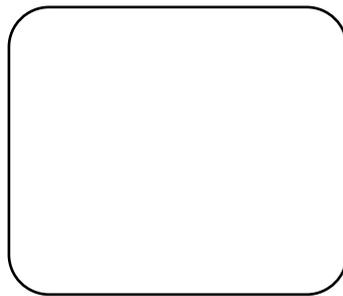
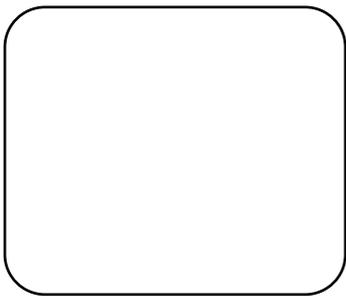
Fate canterine

Le fate Rita e Rosa invitato le loro amiche allo spettacolo di canto che questa sera terranno vicino allo stagno delle rane.

Arrivano per primi i folletti. Poi, scendono da una corriera tante formiche, un numeroso sciame di api che non smettono mai di ronzare. Corrono lì felici e sorridenti le gioiose farfalle. Con calma si avvicinano anche tre chiocciole e tre tartarughe.

Lo spettacolo è divertente e tutti battono le mani e ripetono con gioia i canti di Rita e Rosa, fate canterine.

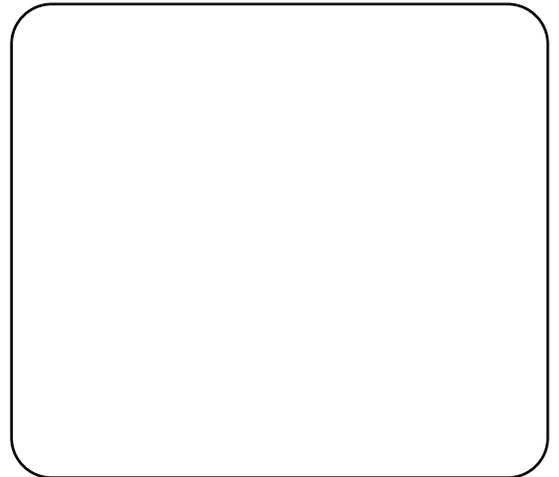
*** Disegna gli amici delle fate Rita e Rosa e scrivi il loro nome**



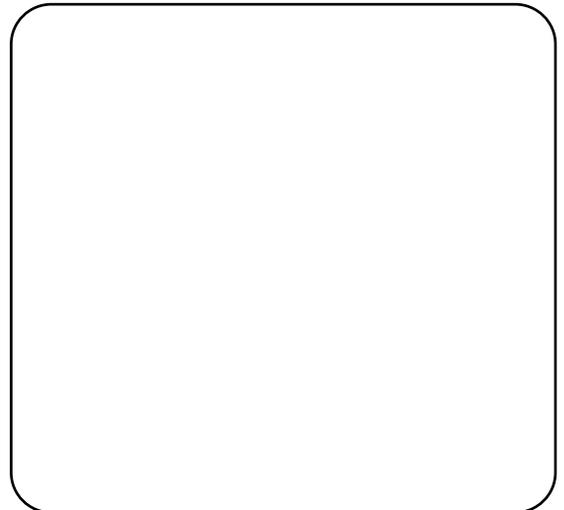
***Leggi e disegna**

Nerina la pecora arcobaleno

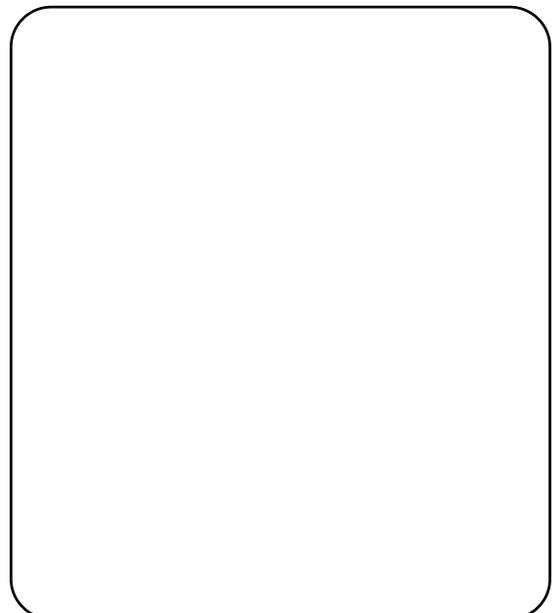
Nerina era una pecora che aveva macchie bianche e nere, ma viveva in un gregge di pecore tutte bianche. Passava le giornate a pascolare da sola perchè si sentiva diversa.



Un giorno dopo un acquazzone, Nerina brucava tranquilla l'erba rinfrescata dalla pioggia. Non si era accorta che sopra alla sua testa stava spuntando nel cielo l'arcobaleno.



Nerina iniziò a leccarlo insieme alle gocce di pioggia e all'erba, subito il suo manto cominciò a diventare come i colori dell'arcobaleno. Così le altre pecore iniziarono a chiamarla Nerina Arcobaleno.



Le caramelle di Lisa

La mamma di Lisa va a prenderla a scuola e dà a Lisa un sacchetto di caramelle gommose.

Le dice anche di non mangiarle tutte insieme perchè potrebbe venirle il mal di pancia.

Lisa e la mamma si fermano dalla nonna, dal lattaio e al parco.

Arrivate a casa la mamma va in cucina perchè è quasi ora di cena e il papà sta per tornare.

Quando è ora di sedersi a tavola Lisa dice di non avere fame. La mamma le chiede come mai e se ha ancora delle caramelle. Lisa le mostra il sacchetto vuoto e la mamma incredula le ricorda di averle detto di non mangiare quelle caramelle tutte insieme.

Ma Lisa non le aveva mangiate tutte insieme, ma una alla volta gustandosele proprio.

Completa:

I personaggi del racconto sono

La mamma dà a Lisa,

ma le dice di non quelle caramelle

tutte Lisa mangia quelle caramelle

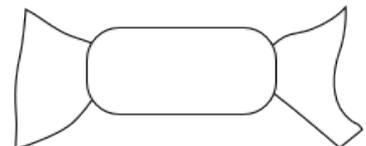
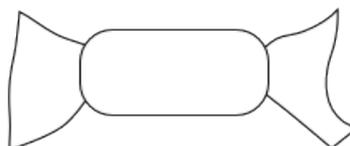
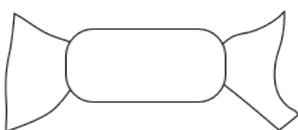
una e a cena

non

Lisa pensa che

.....

.....



LA NUVOLA

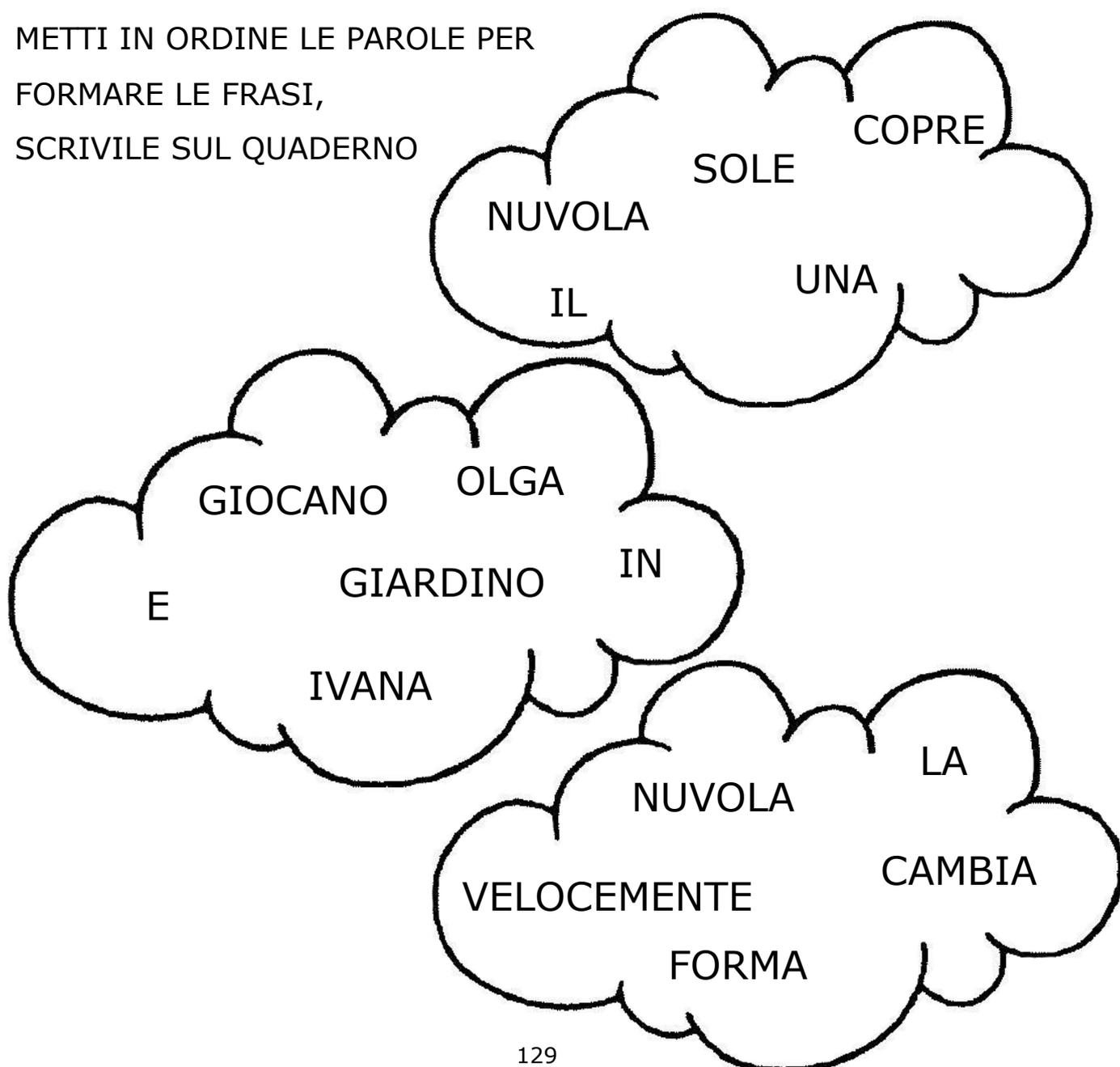
E' una bella giornata di Primavera, Olga e Ivana giocano in giardino.
Ad un tratto il sole scompare: una grande nuvola lo copre.

Olga si fa triste, invece Ivana dice che sembra panna montata.

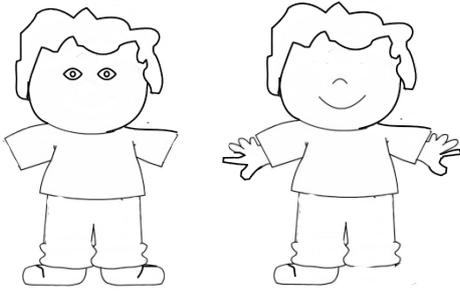
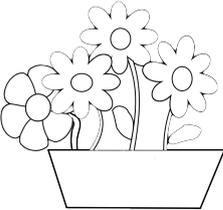
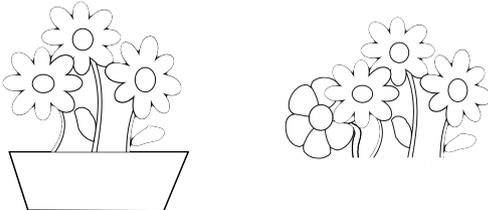
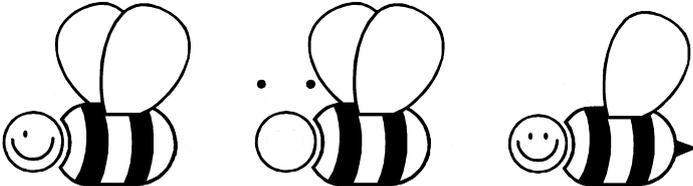
Ivana è sempre la solita golosona, ma la nuvola cambia forma
velocemente: diventa prima un elefante, poi un domatore, infine
un topolino....

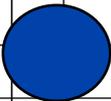
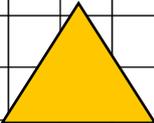
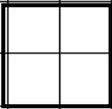
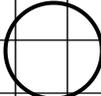
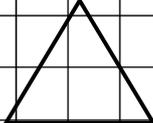
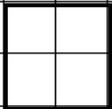
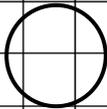
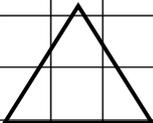
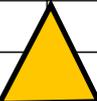
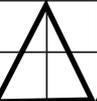
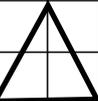
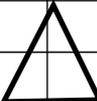
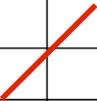
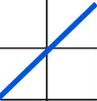
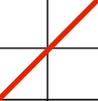
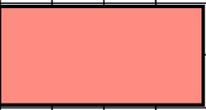
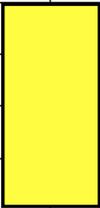
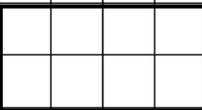
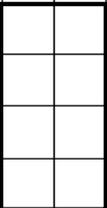
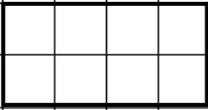
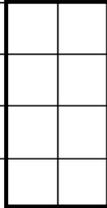
Quella nuvola non sta mai ferma e sembra diventare ora questo ora
quello.

METTI IN ORDINE LE PAROLE PER
FORMARE LE FRASI,
SCRIVILE SUL QUADERNO

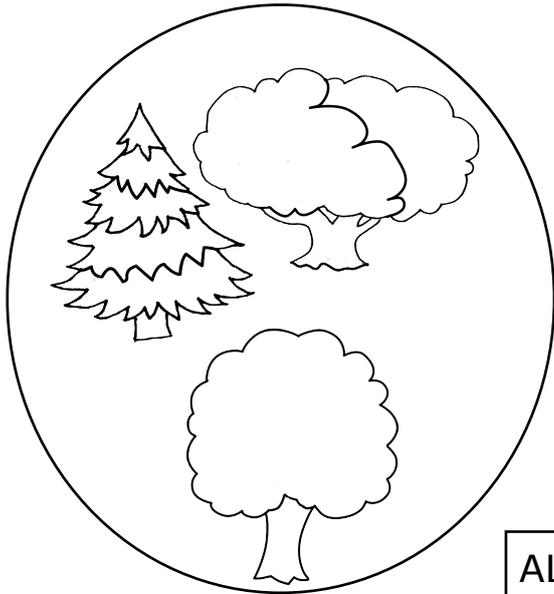


RENDI UGUALE

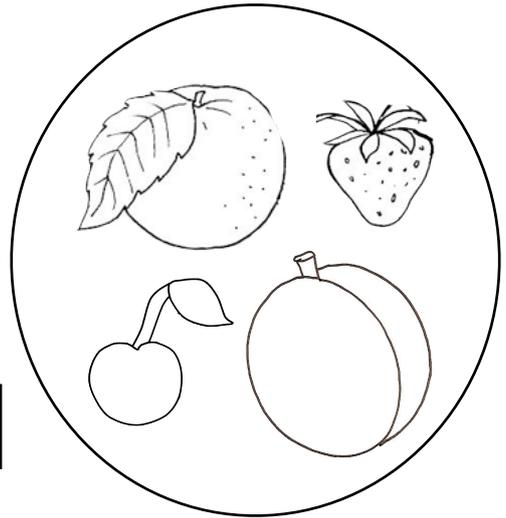
	
	
	

INSIEME DI
DAI AD OGNI INSIEME IL CARTELLINO ESATTO

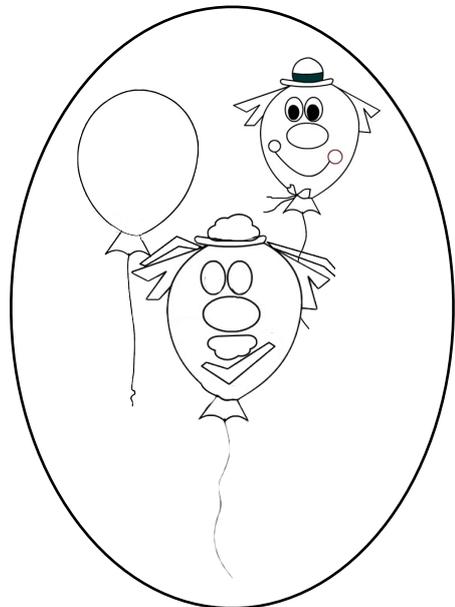


PALLONCINI

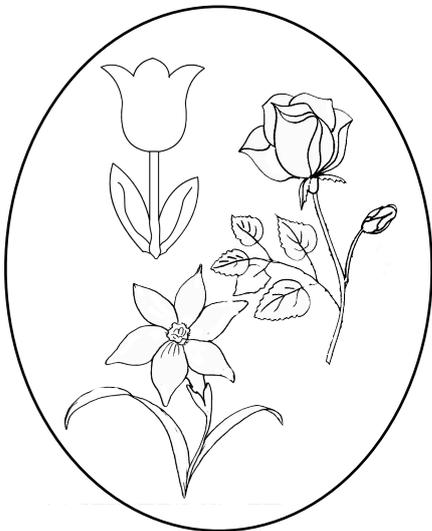


ALBERI

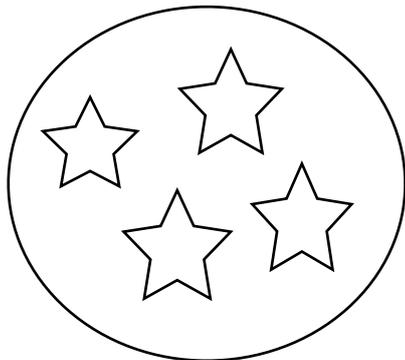
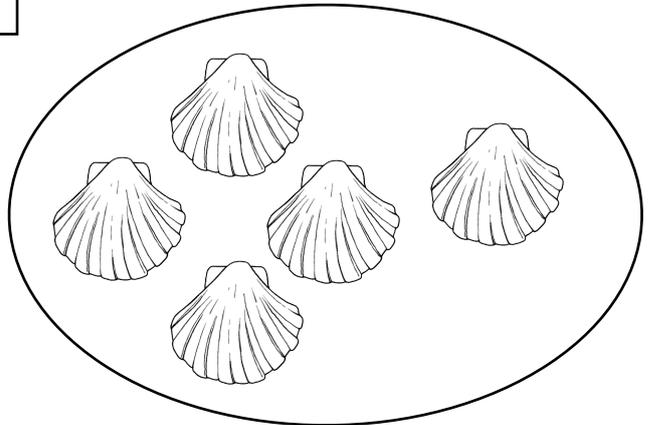
FRUTTI



STELLE

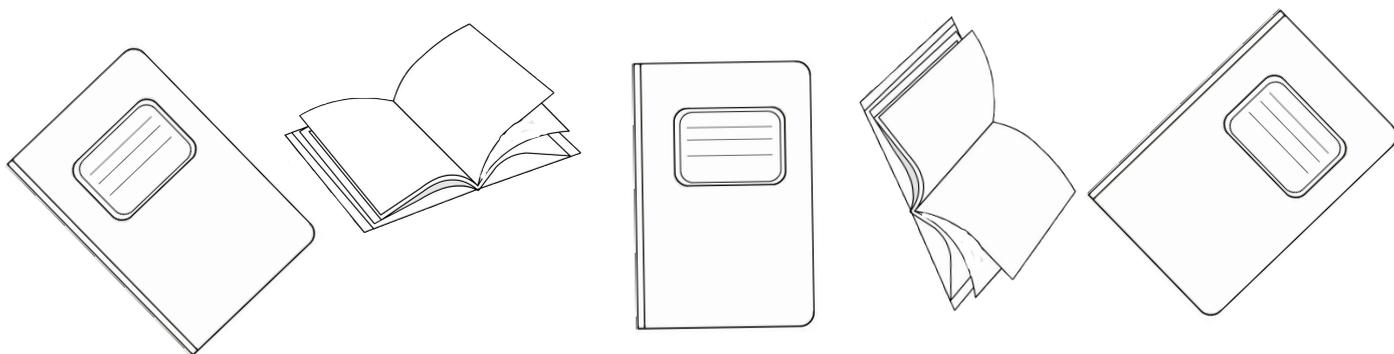


CONCHIGLIE

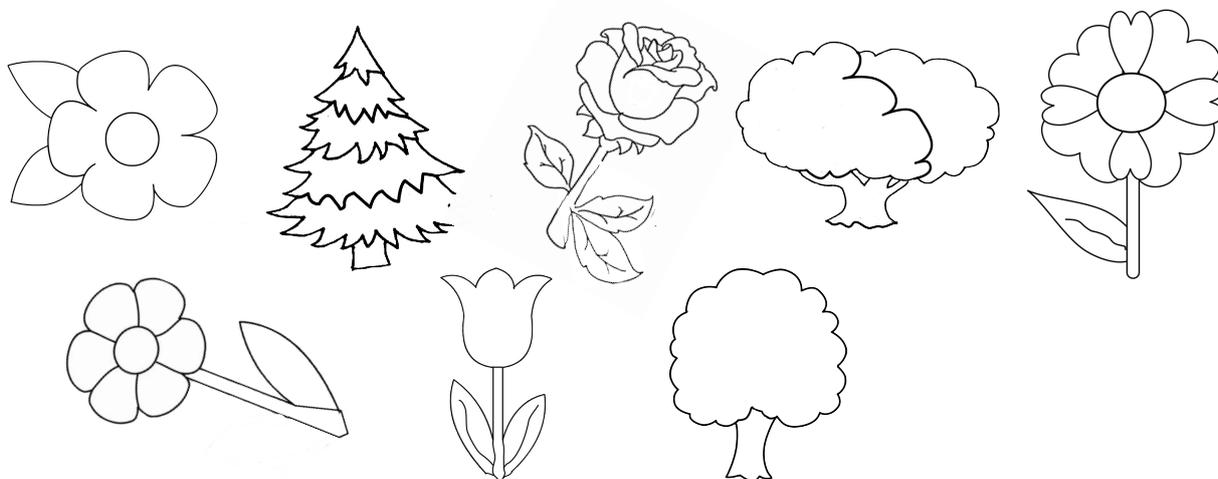


FIORI

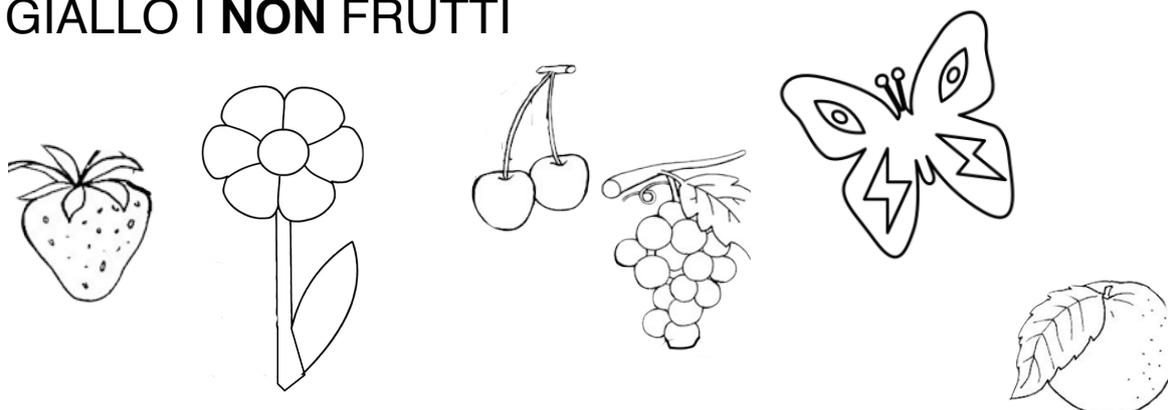
COLORA
DI ROSSO I LIBRI APERTI
DI GIALLO I LIBRI **NON** APERTI



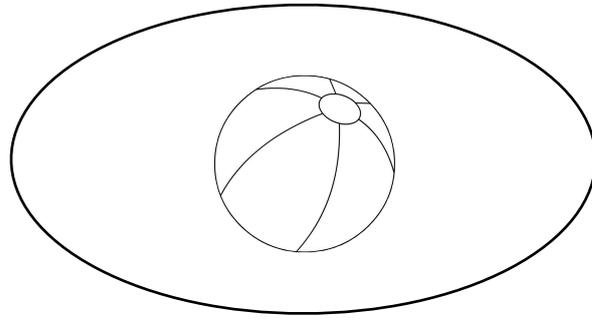
DI ROSA I FIORI
DI VERDE I **NON** FIORI



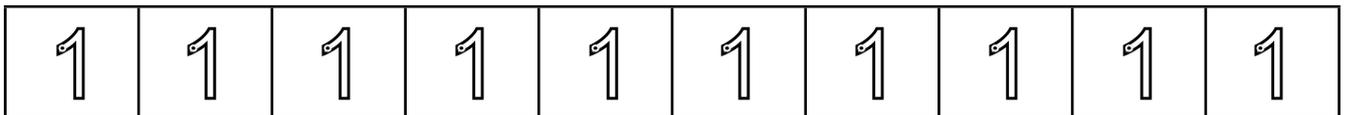
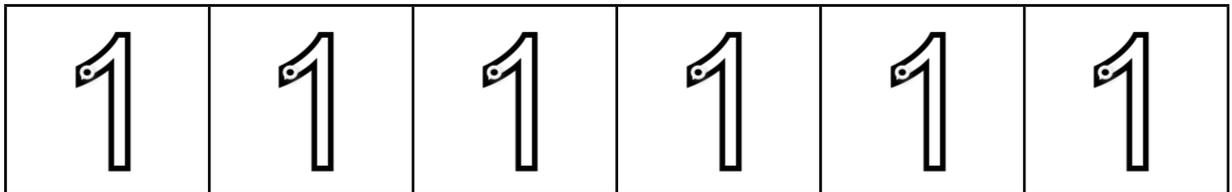
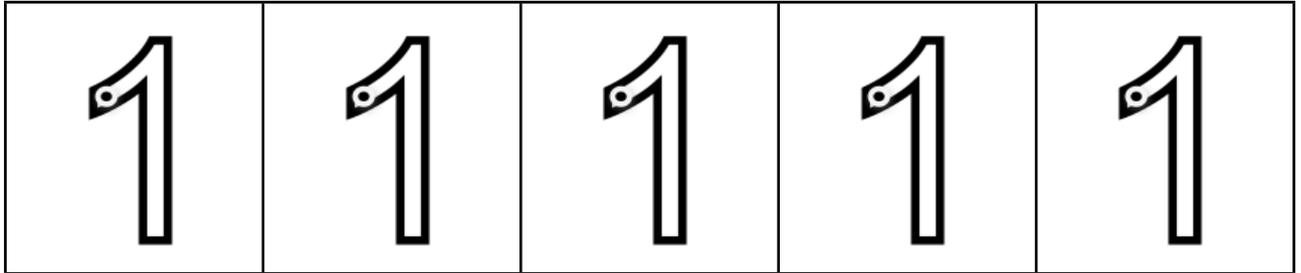
DI ROSSO I FRUTTI
DI GIALLO I **NON** FRUTTI



1



UNO 1

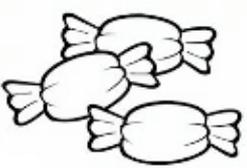
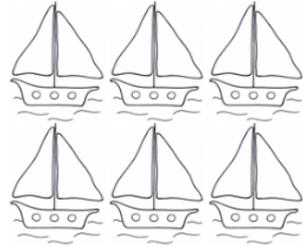
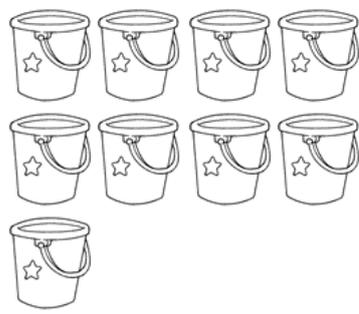
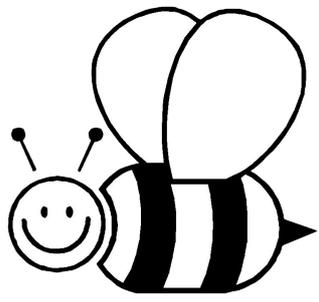
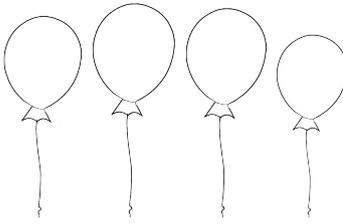
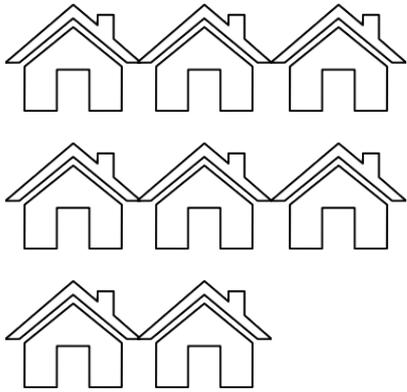
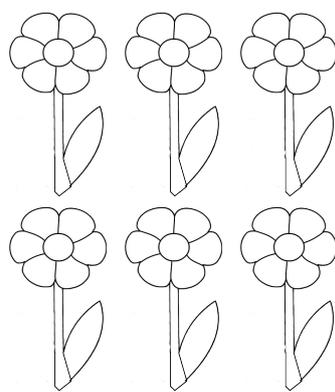
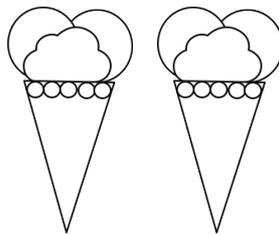
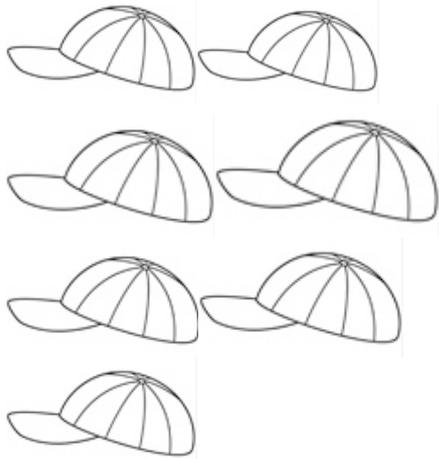


CONTINUA DA SOLO

1	1														
1															
1															
1															

IL NUMERO GIUSTO

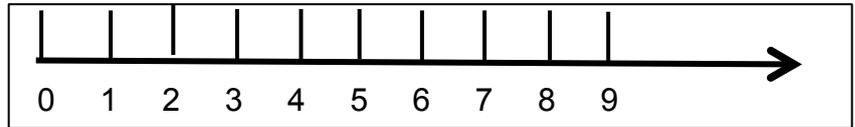
Cancella con una X i numeri che non corrispondono al disegno

<p>3 2 5</p>	<p>6 4 5</p>	<p>7 9 6</p>
		
<p>3 1 2</p>	<p>4 3 5</p>	<p>7 8 6</p>
		
<p>9 5 6</p>	<p>2 1 3</p>	<p>6 8 7</p>
		

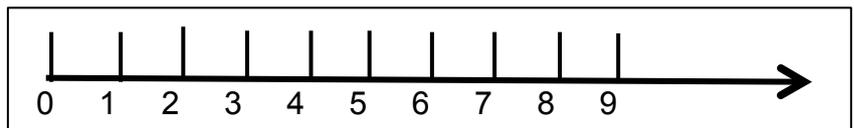
INDOVINA IL NUMERO

Leggi attentamente le informazioni. Aiutandoti con la linea dei numeri, scopri il numero misterioso e cerchiolo sulla linea dei numeri.

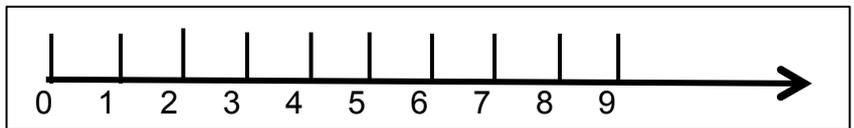
Precede il 9,
segue il 7.
Il numero è....



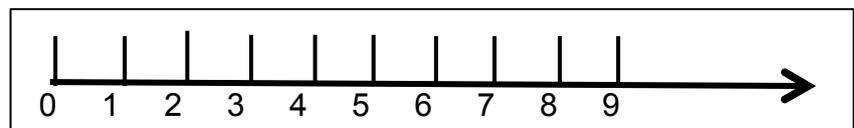
Viene dopo il 3,
viene prima del 5.
Il numero è....



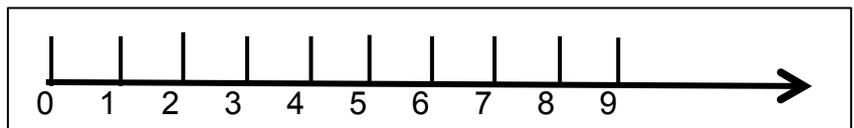
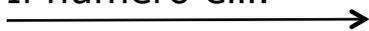
Segue 2, precede 5.
non è 3.
Il numero è....



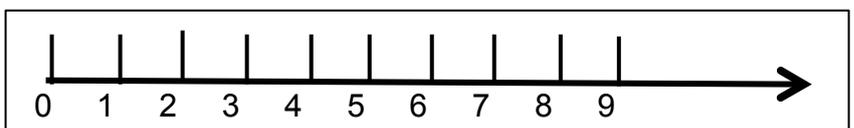
Viene prima di 7,
dopo 4 e non è 6.
Il numero è....



Precede l'8, non è il 6,
segue il 5.
Il numero è....



Precede il 9 e il 3,
segue l'1.
Il numero è....



NUMERI NELLE CASETTE

In ogni casetta colora di giallo la finestra con il numero maggiore, poi completa con le parole "maggiore" o "minore".

5 è di 7
7 è di 5

9 è di 4
4 è di 9

2 è di 1
1 è di 2

3 è di 6
6 è di 3

8 è di 4
4 è di 8

0 è di 3
3 è di 0

AMICHE STREGHE

Leggi poi completa con i disegni e con i numeri.

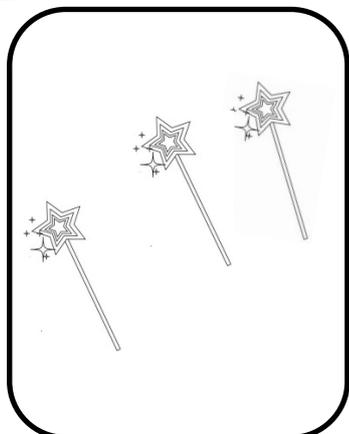
La strega Mafalda possiede **3** bacchette magiche.

La sua amica Vanessa gliene regala altre **2** per il compleanno.

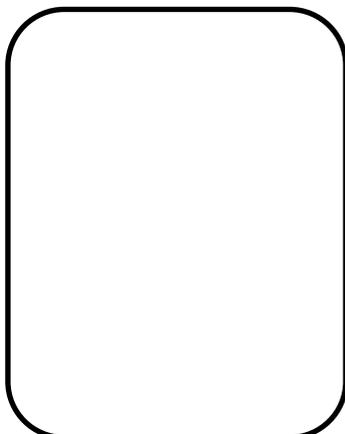
Quante bacchette magiche possiede ora Mafalda?



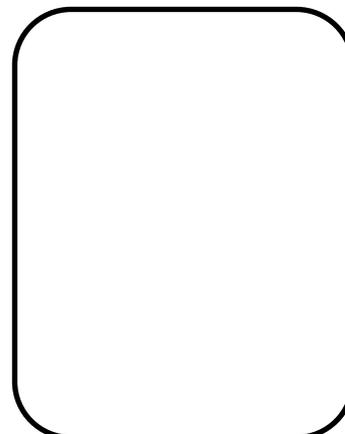
B



M



T



bacchette già
possedute da
Mafalda

Bacchette
ricevute
in regalo

bacchette
in tutto

(....., →

(B , M) → T

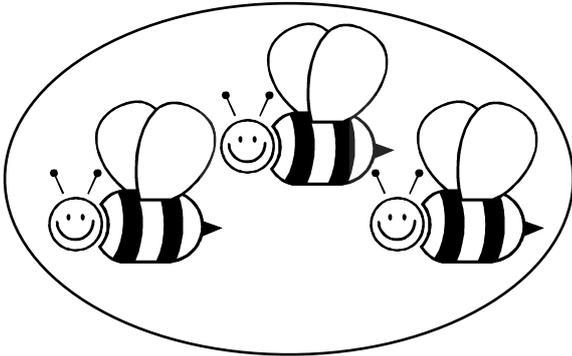
(3 , 2) → 5

3 2 = 5 (bacchette)

RAGGRUPPARE

Raggruppa, completa e rispondi

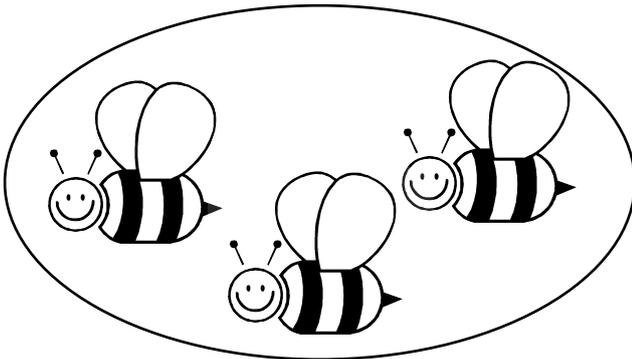
Raggruppa per 3



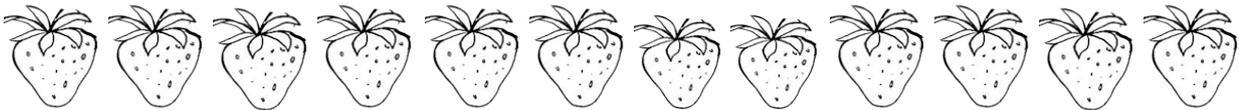
gruppi	unità

quanti gruppi hai formato?

quante api avanzano?



Raggruppa per 4



gruppi	unità

quanti gruppi hai formato?

quante fragole avanzano?

Raggruppa per 6

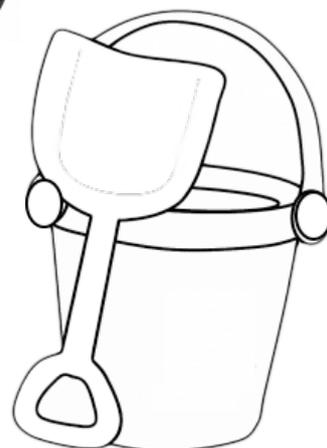
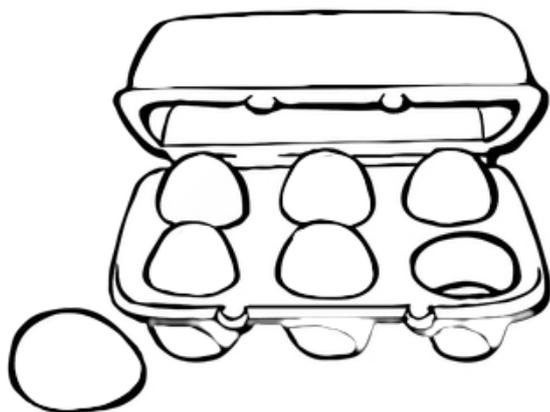
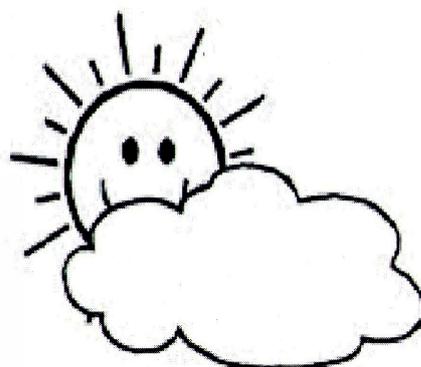
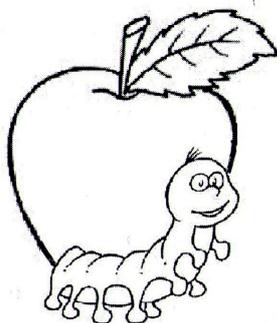
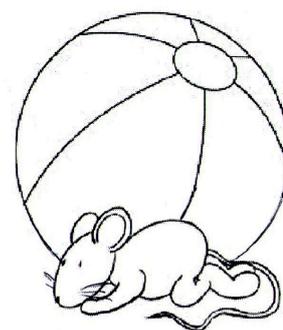
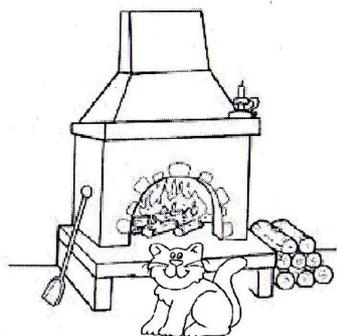


gruppi	unità

quanti gruppi hai formato?

quante farfalle avanzano?

COLORA CIO' CHE STA **DAVANTI**

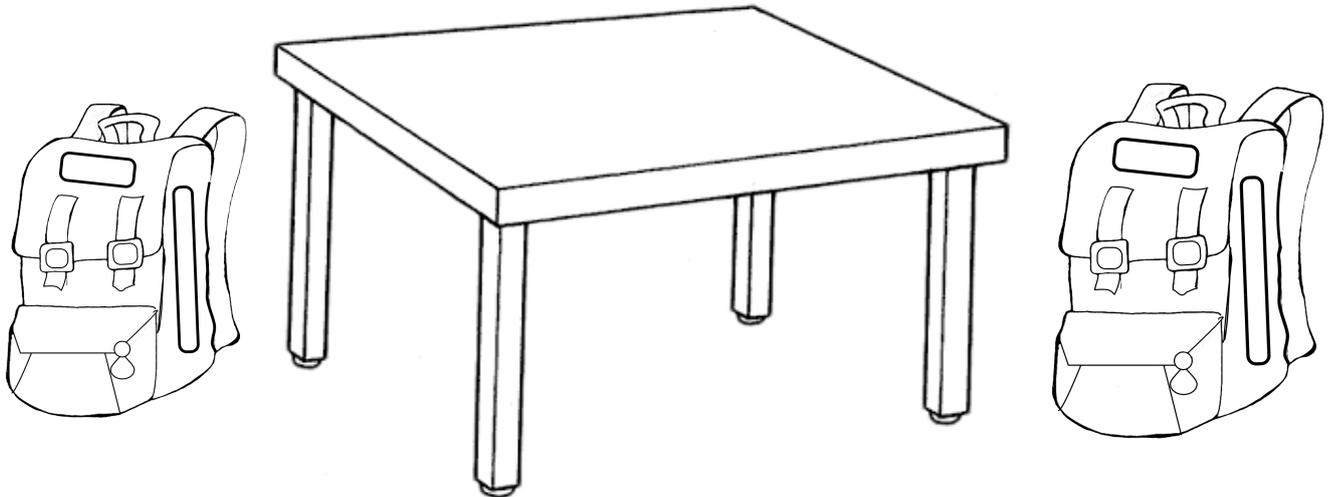


DESTRA SINISTRA

COLORA

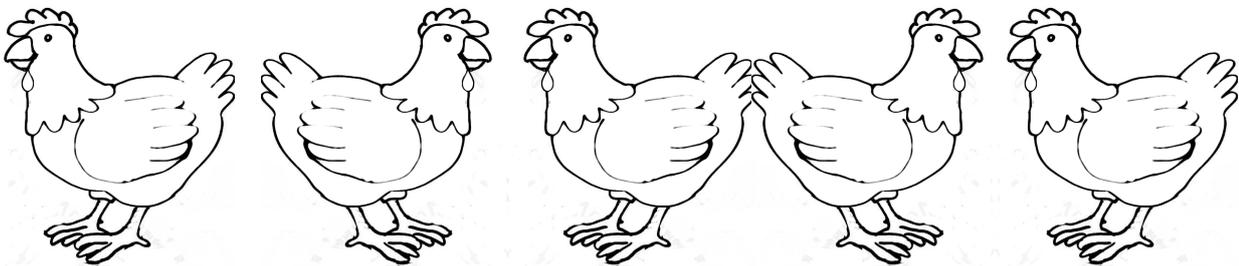
DI BLU LO ZAINO A DESTRA DEL TAVOLO

DI ROSSO LO ZAINO A SINISTRA



COLORA DI GIALLO LE GALLINE RIVOLTE A DESTRA

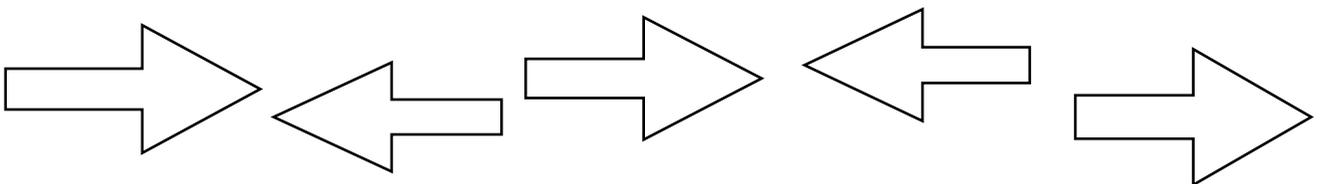
E DI ARANCIONE LE GALLINE RIVOLTE A SINISTRA



COLORA

DI ROSSO LE FRECCE VERSO DESTRA

DI VERDE LE FRECCE VERSO SINISTRA

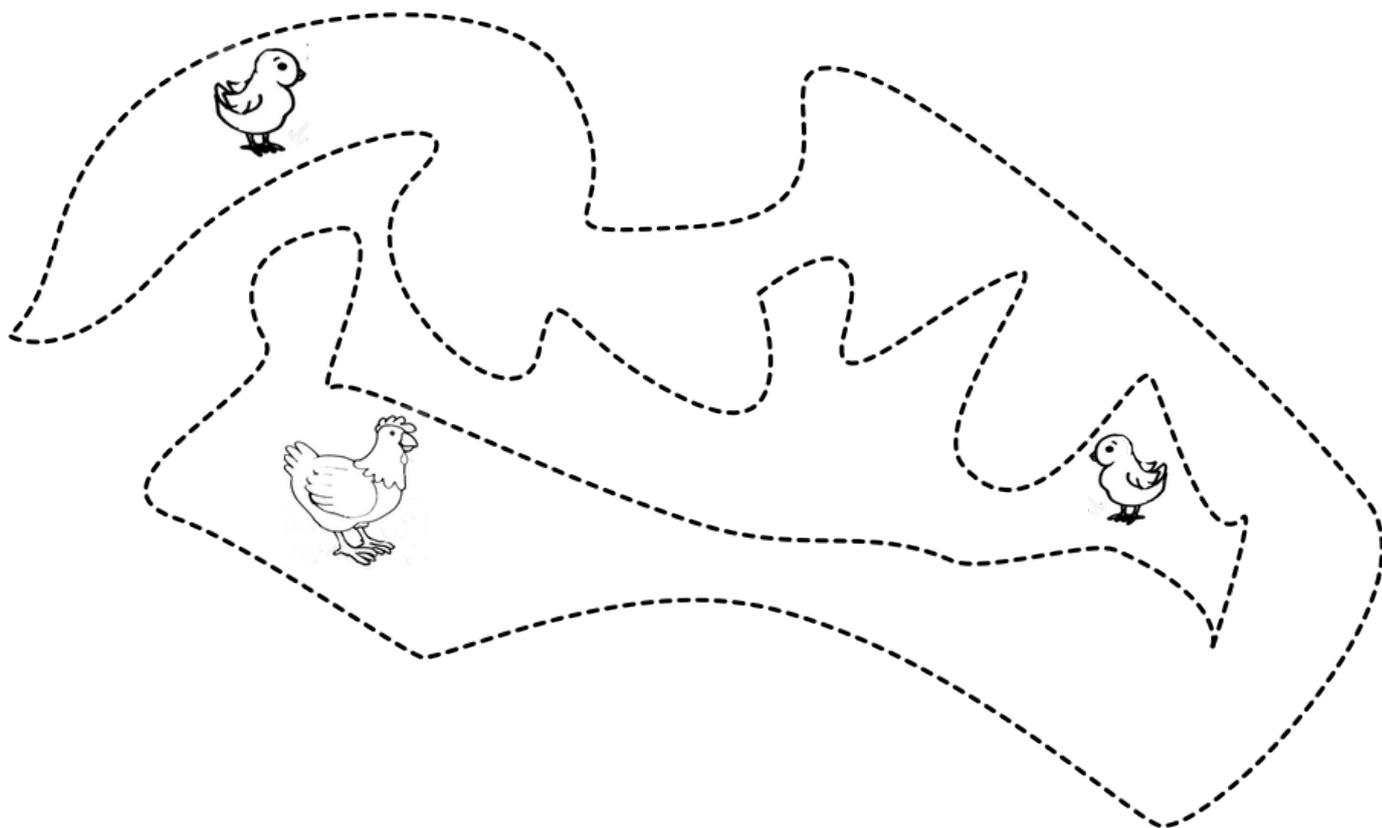


ATTENTI AL CONFINE!

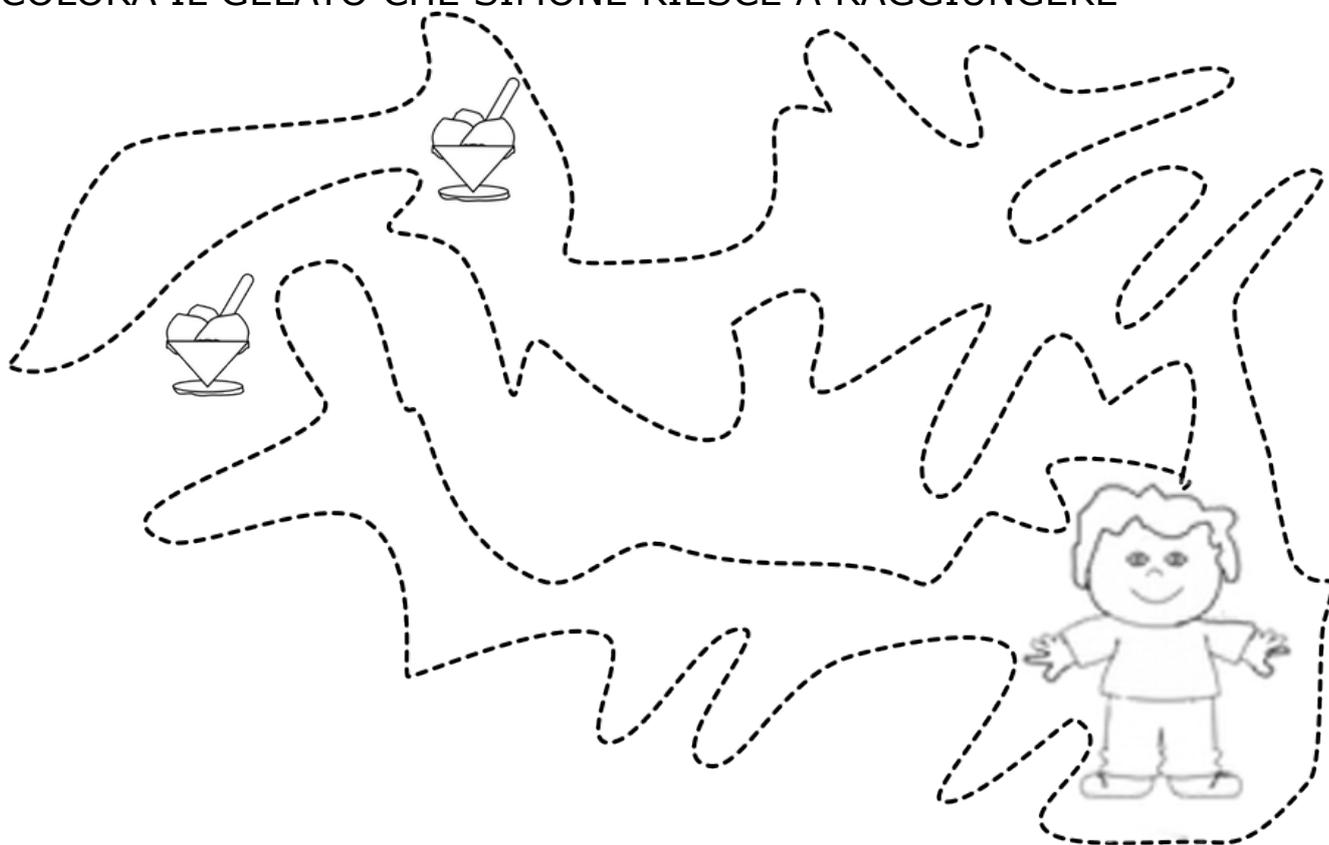
RIPASSA LE LINEE TRATTEGGIATE CON UN COLORE.

* QUALE PULCINO PUO' RAGGIUNGERE LA GALLINA?

COLORALO



COLORA IL GELATO CHE SIMONE RIESCE A RAGGIUNGERE

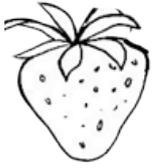
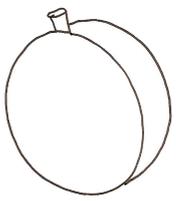
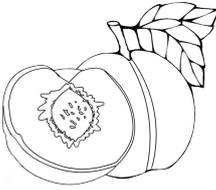
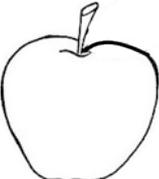
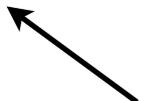


Nel frutteto di nonno Rino

Nonno Rino va nel frutteto a raccogliere la frutta.

Per sapere dove si trova, lui ha disegnato una mappa.

Scrivi che posizione ha ogni frutto usando le coppie di numeri.

4				
3				
2				
1				
	1	2	3	4

 → (2, 1)  → (.....,))

 → (.....,)  → (.....,))

 → (.....,)  → (.....,))

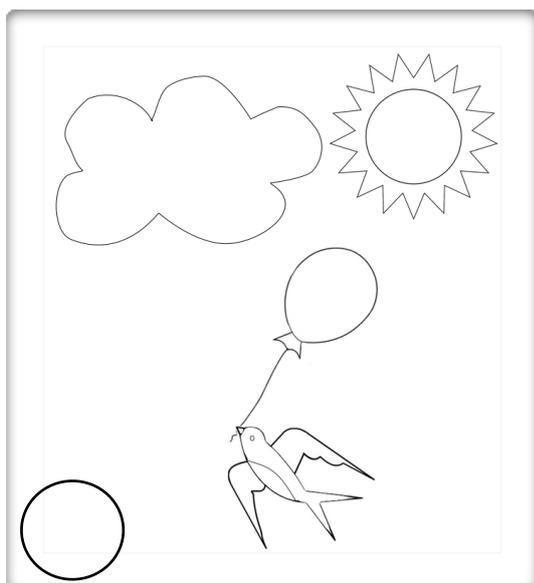
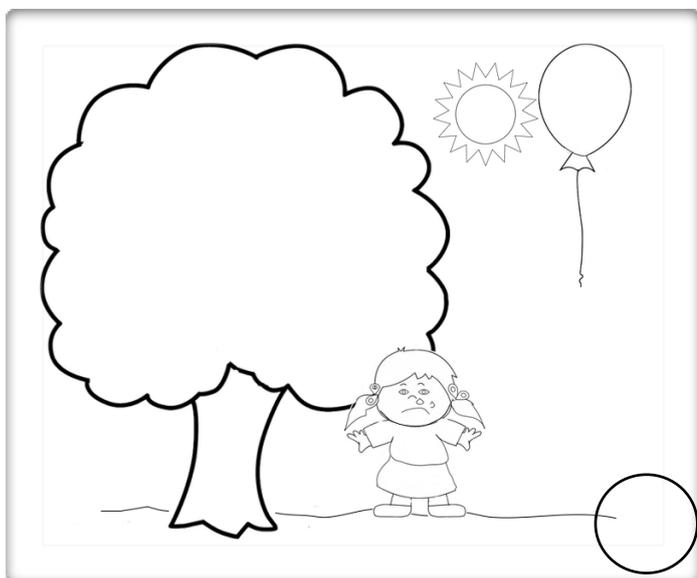
STORIE IN ORDINE DI TEMPO

LE STORIE RACCONTANO AZIONI UNA DOPO L'ALTRA IN ORDINE DI TEMPO

SISTEMA LE STORIE IN ORDINE DI TEMPO E

RACCONTA

- 1 PRIMA
- 2 DOPO
- 3 INFINE

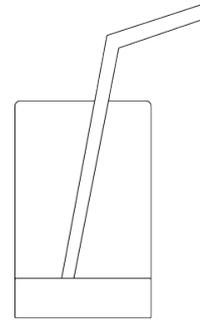


LA DURATA
IN QUANTO TEMPO SI POSSONO COMPIERE QUESTE
AZIONI? SCRIVI SUI PUNTINI

MINUTI ORE GIORNI ANNI

BERE UNA BIBITA

.....



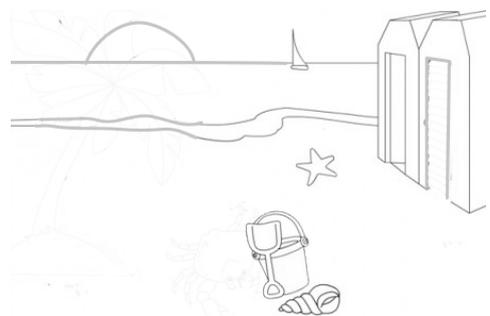
UNA GITA

.....



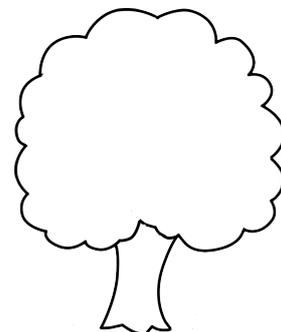
UNA VACANZA AL MARE

.....



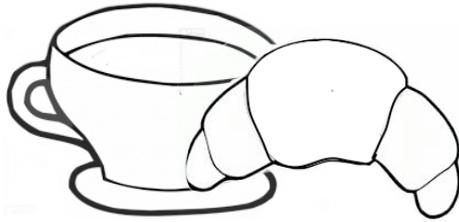
DIVENTARE GRANDI

.....



LA GIORNATA: COMPLETA

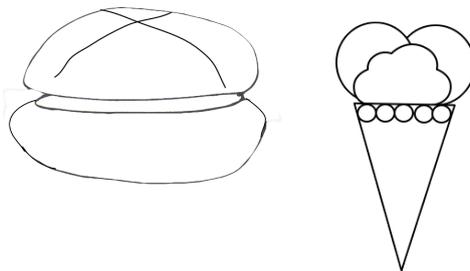
FACCIO COLAZIONE DI



FRA LA MATTINA E IL POMERIGGIO IO



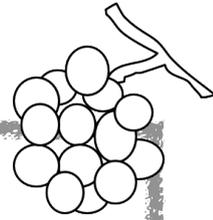
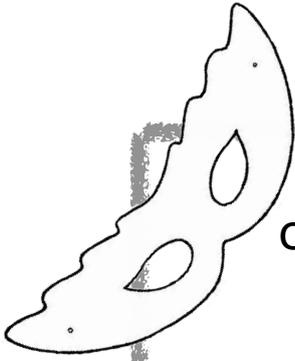
IL POMERIGGIO, DOPO LA SCUOLA, FACCIO



LA SERA, CON MAMMA E PAPA' IO

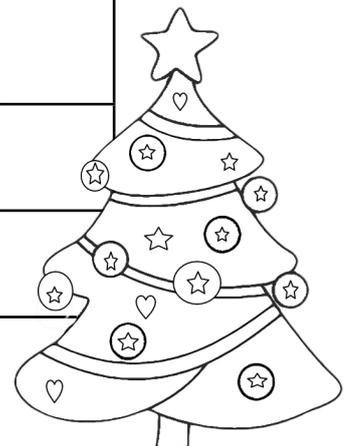
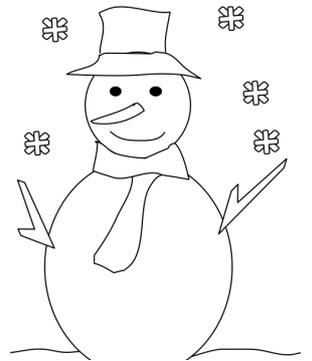
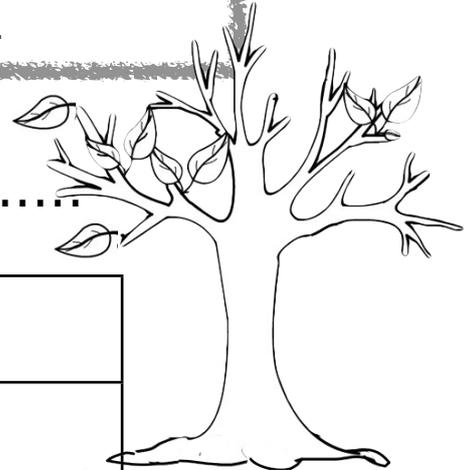
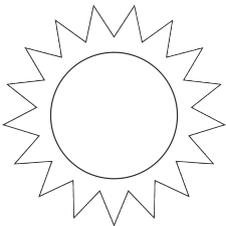
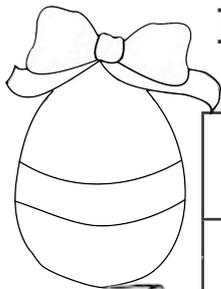


I MESI



30 giorni ha novembre
con april, giugno e settembre,
di 28 ce n'è 1
tutti gli altri ne han 31

In un anno ci sono 12

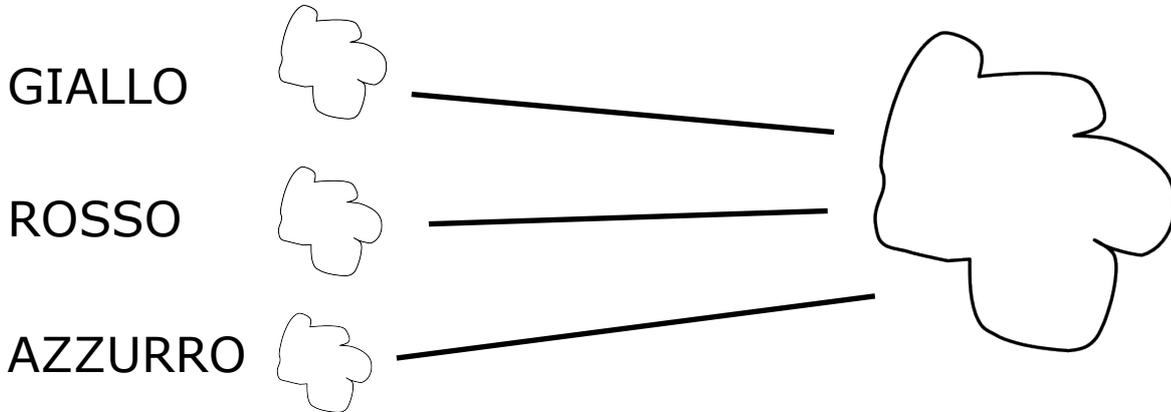


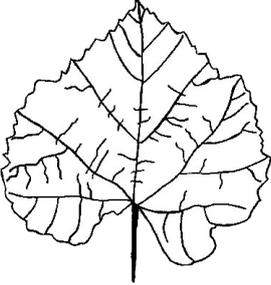
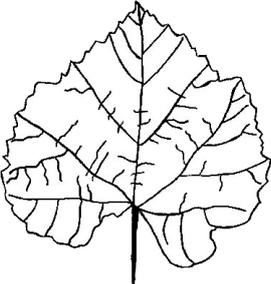
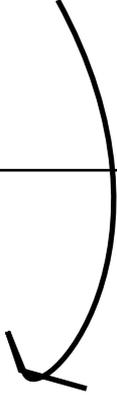
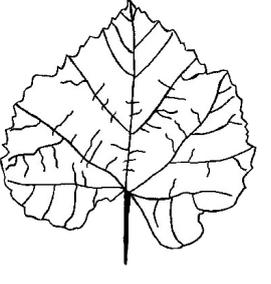
GENNAIO
FEBBRAIO
MARZO
APRILE
MAGGIO
GIUGNO
LUGLIO
AGOSTO
SETTEMBRE
OTTOBRE
NOVEMBRE
DICEMBRE

ESPERIMENTO

PERCHE' IN AUTUNNO MOLTE FOGLIE DIVENTANO ROSSICCE E GIALLE?

VERIFICHIAMO CON I COLORI:

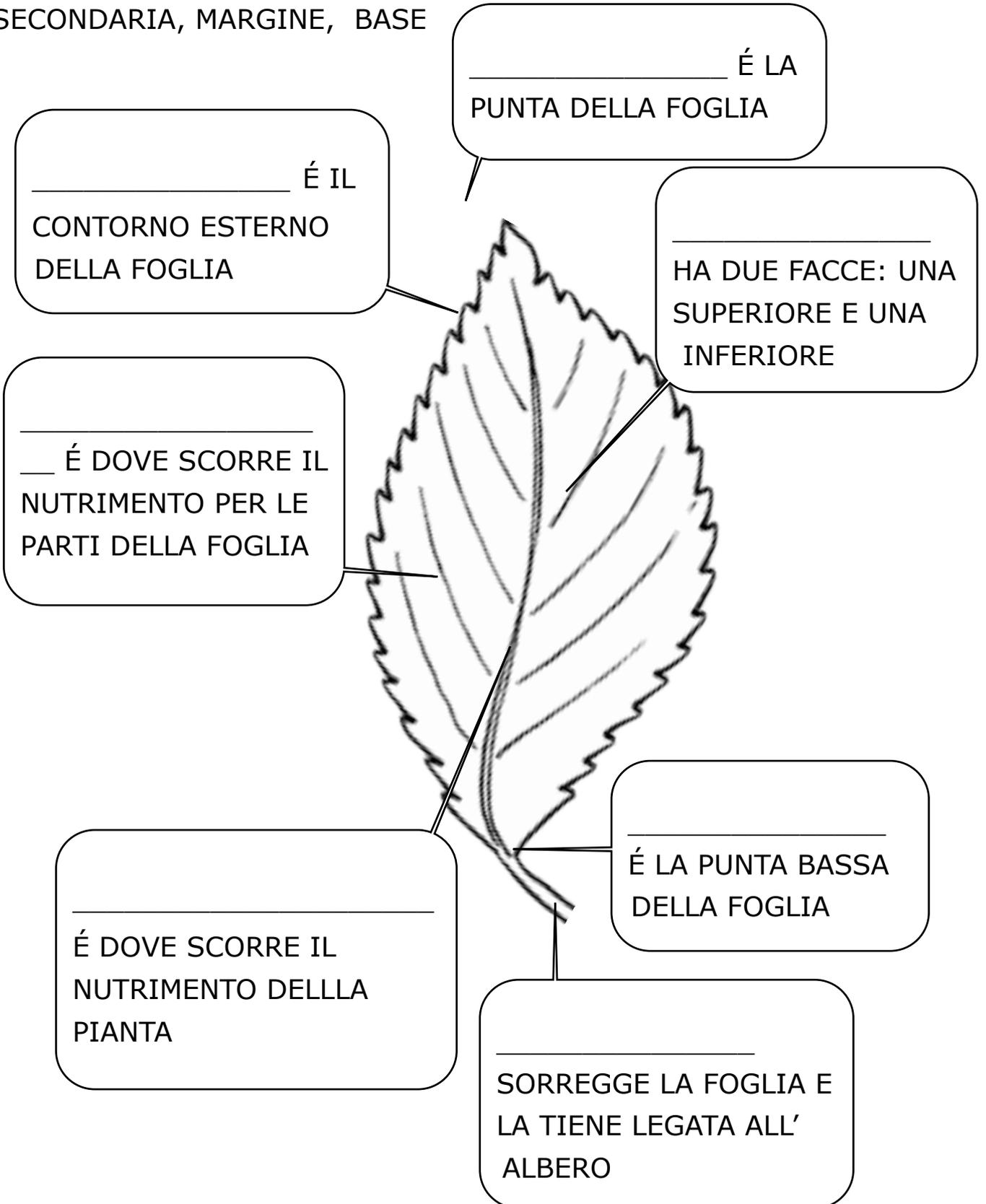


	<p>QUANDO, IN AUTUNNO, ARRIVANO I PRIMI FREDDI, LE FOGLIE NON RICEVONO PIU' ACQUA DALLA PIANTA</p>	
	<p>IL PRIMO COLORE A SCOMPARIRE É L'AZZURRO RESTANO IL ROSSO E IL GIALLO CHE FORMANO IL COLORE ROSSO - ARANCIONE</p>	
	<p>INFINE SCOMPARE IL ROSSO E LA FOGLIA DIVENTA GIALLA</p>	

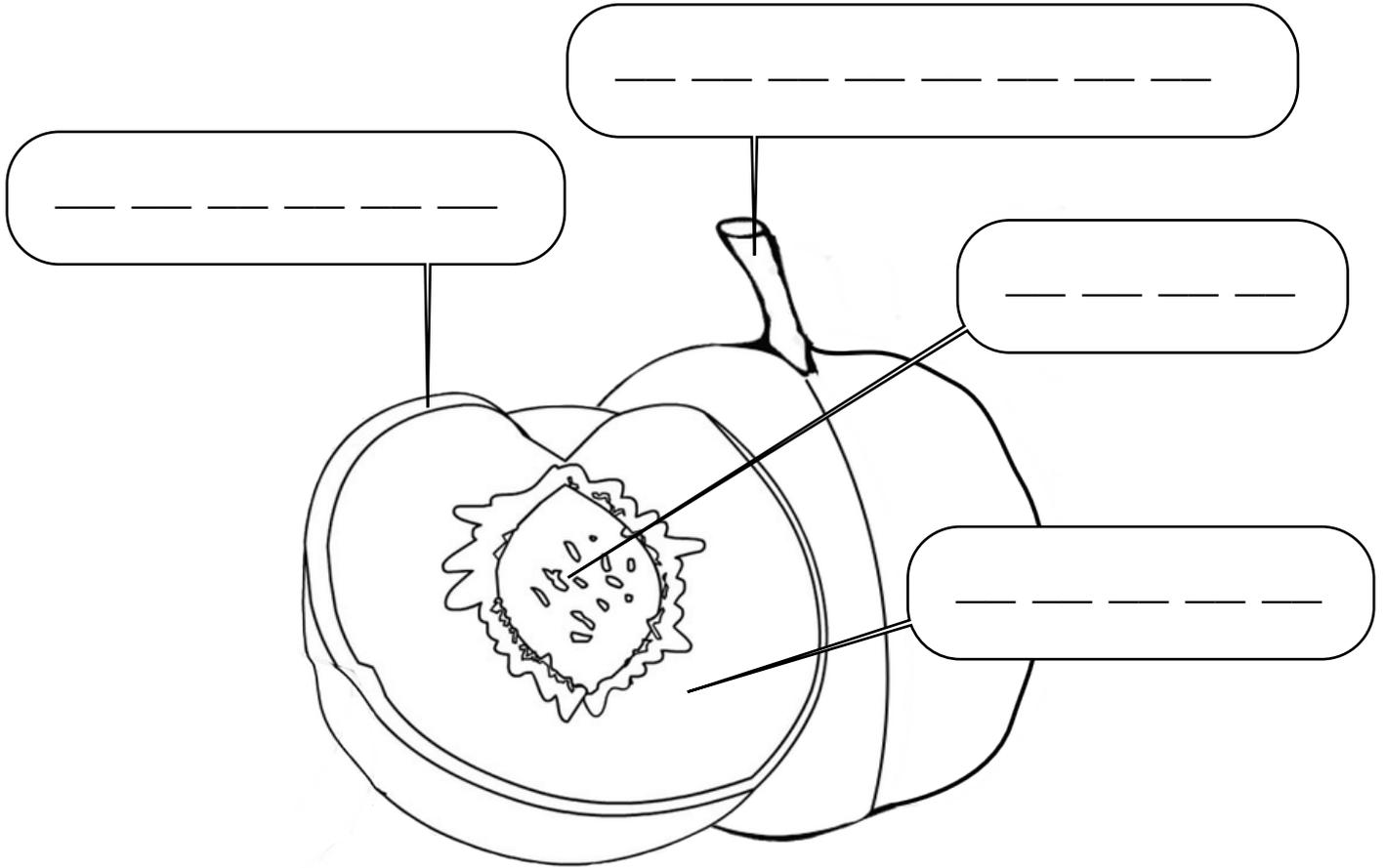
LE PARTI DELLA FOGLIA

SCRIVI NEI CARTELLINI I NOMI ESATTI DI OGNI PARTE:

APICE, PICCIOLO, LAMINA, NERVATURA PRIMARIA, NERVATURA SECONDARIA, MARGINE, BASE



FRUTTO E SEME



SE APRIAMO UNA PESCA POSSIAMO OSSERVARE:

LA **BUCCIA**, LA **POLPA**, IL **SEME**, IL **PICCIUOLO**.

LA BUCCIA É LA PARTE ESTERNA DEL FRUTTO,

DENTRO C' É LA _____ .

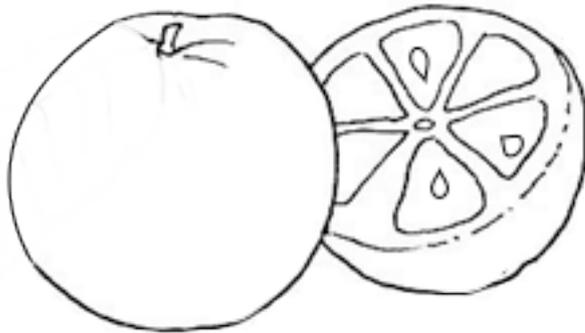
IL _____ É ALL'INTERNO DEL NOCCIOLO ED E'

SOLO UNO.

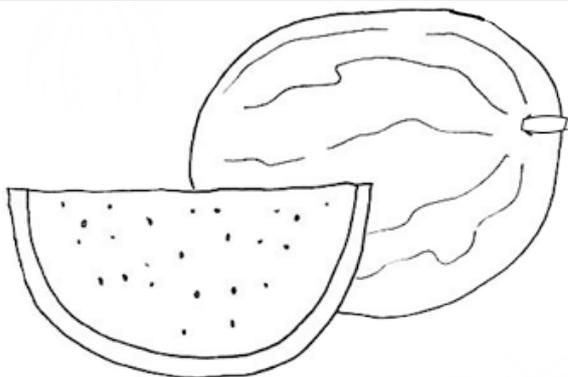
IL _____ TIENE LA PESCA

ATTACCATA ALL' ALBERO.

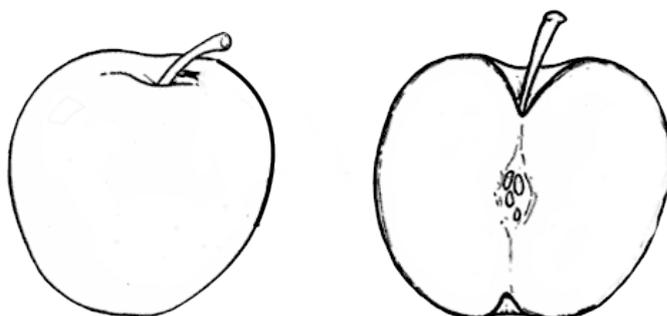
SCRIVI IL NOME DEL FRUTTO E UNISCI OGNI PARTE AL SUO NOME



PICCIUOLO
SEME
BUCCIA
POLPA



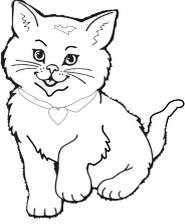
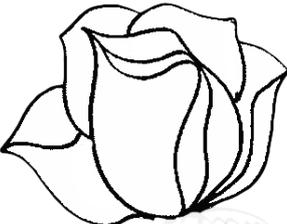
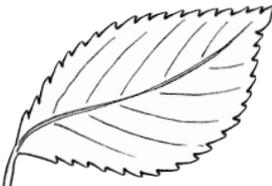
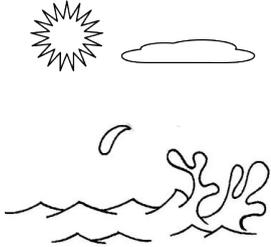
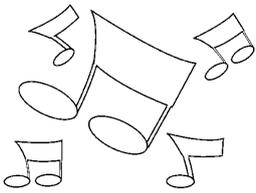
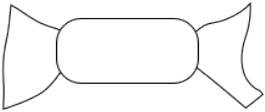
PICCIUOLO
SEME
BUCCIA
POLPA



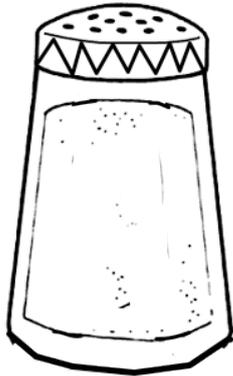
PICCIUOLO
SEME
BUCCIA
POLPA

ALLA SCOPERTA DEL MONDO

SCOPRO CHE....

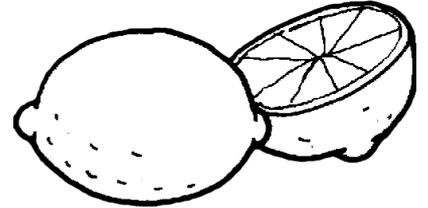
	<p>..... IL GATTO É MORBIDO</p>	<p><input type="checkbox"/> CON LE MANI <input type="checkbox"/> CON LA LINGUA <input type="checkbox"/> CON LE ORECCHIE</p>
	<p>...LA ROSA É PROFUMATA</p>	<p><input type="checkbox"/> CON IL NASO <input type="checkbox"/> CON LA LINGUA <input type="checkbox"/> CON LE ORECCHIE</p>
	<p>... LA FOGLIA É VERDE</p>	<p><input type="checkbox"/> CON IL NASO <input type="checkbox"/> CON LA LINGUA <input type="checkbox"/> CON GLI OCCHI</p>
	<p>...IL MARE É SALATO</p>	<p><input type="checkbox"/> CON LE MANI <input type="checkbox"/> CON LA LINGUA <input type="checkbox"/> CON GLI OCCHI</p>
	<p>... C' É MUSICA O RUMORE</p>	<p><input type="checkbox"/> CON LE ORECCHIE <input type="checkbox"/> CON LA LINGUA <input type="checkbox"/> CON LE MANI</p>
	<p>..... LA CAMELLA É DOLCE</p>	<p><input type="checkbox"/> CON IL NASO <input type="checkbox"/> CON LA LINGUA <input type="checkbox"/> CON GLI OCCHI</p>

I SAPORI

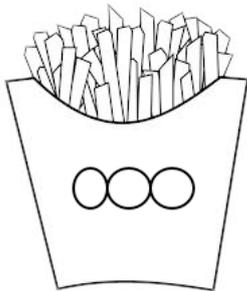


SALATO



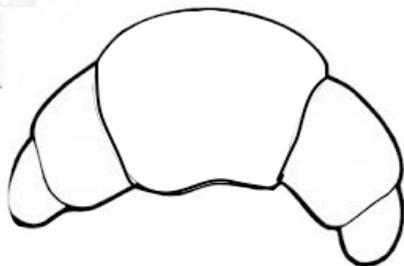


ASPRO

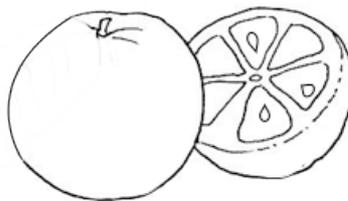


QUESTI SONO I
SAPORI
FONDAMENTALI





DOLCE





AMARO